



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)  
 Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181  
 Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

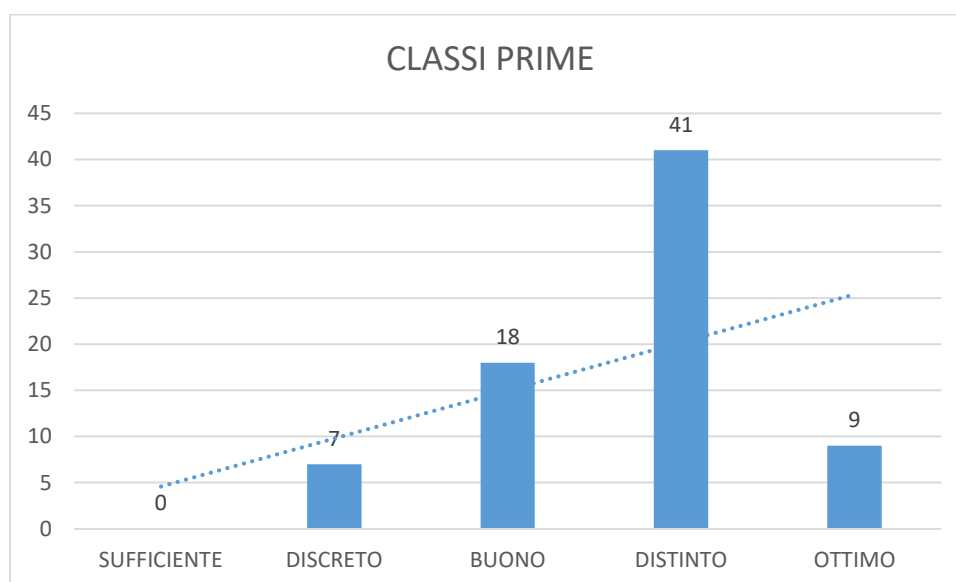
[www.icsiziano.it](http://www.icsiziano.it) -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)

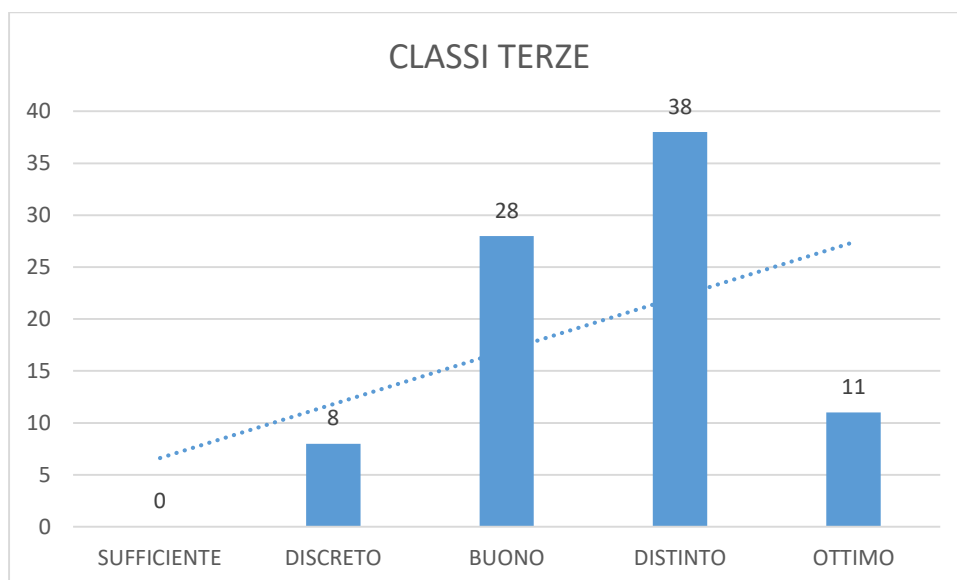
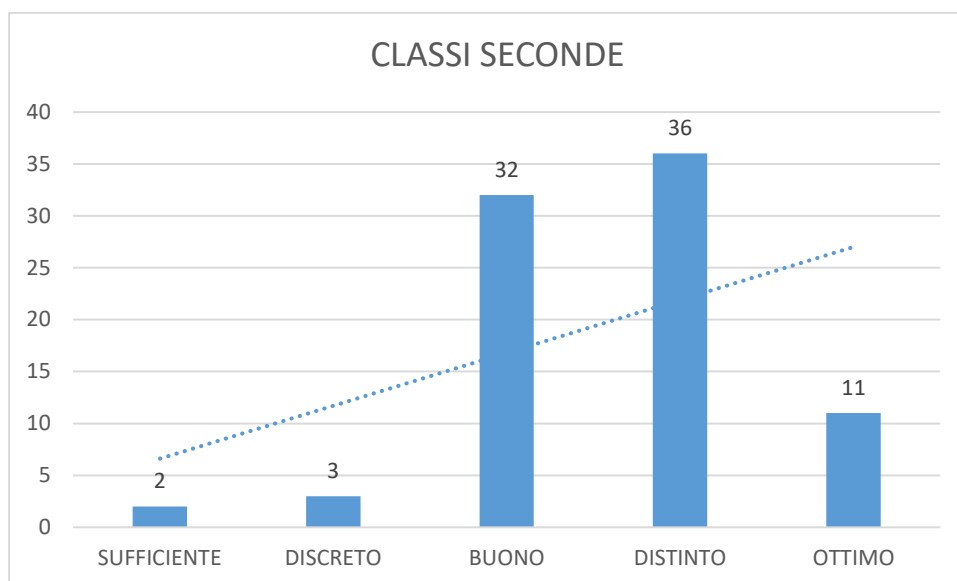
PEC: [ic.siziano@postecert.it](mailto:ic.siziano@postecert.it) -- [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Rilevazione dati di comportamento as 2020.2021

Scrutinio finale giugno 2021





Si ritiene utile allegare abstract del documento di valutazione d'istituto, pubblicato sul sito della scuola link:

<https://www.icsiziano.it/ptof/allegati-al-ptof/>

## PARTE III – LA VALUTAZIONE NELL’ISTITUTO

### 1. DISPOSIZIONI GENERALI E COMUNI AI TRE ORDINI DI SCUOLA

#### 1.1 Criteri per l’attribuzione del voto di comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti del Consiglio di classe, attraverso un giudizio sintetico formulato secondo i seguenti criteri:

#### SCUOLA PRIMARIA

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>A</b>	<b>Rapporto con docenti e adulti (Rispetto anche formale nei confronti del capo d’Istituto, dei docenti e del personale scolastico)</b>
<b>Ottimo</b>	Vive le relazioni con gli altri con rispetto e stima.
<b>Distinto</b>	Rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti.
<b>Buono</b>	Correttezza nei rapporti interpersonali.
<b>Discreto</b>	Rapporti sufficientemente corretti con gli altri.
<b>Sufficiente</b>	Frequenti e reiterati comportamenti scorretti con insegnanti e adulti.
<b>Non sufficiente</b>	Comportamento scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti e adulti.

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>B</b>	<b>Rapporti con i pari (Rispetto dei compagni, capacità di lavorare in gruppo, manifestazione delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui)</b>
<b>Ottimo</b>	Comportamento maturo per responsabilità e collaborazione nei confronti dei compagni.
<b>Distinto</b>	Ruolo propositivo all’interno della classe e disponibilità alla collaborazione.
<b>Buono</b>	Ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
<b>Discreto</b>	Rapporti non sempre corretti con i compagni.
<b>Sufficiente</b>	Rapporti problematici con il gruppo dei pari.
<b>Non sufficiente</b>	Funzione negativa all’interno della classe.

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>C</b>	<b>Rapporti con gli impegni assunti (Autonomia, rispetto dei tempi e delle consegne, possesso ed uso di materiali e attrezzature, esecuzione dei compiti assegnati)</b>
<b>Ottimo</b>	Responsabilità e costanza nell’adempimento dei doveri scolastici.
<b>Distinto</b>	Costante adempimento dei doveri scolastici.
<b>Buono</b>	Rispetto regolare delle consegne.
<b>Discreto</b>	Saltuario rispetto delle consegne.
<b>Sufficiente</b>	Presenza in classe poco costruttiva per passività o per eccessiva esuberanza; scarso interesse e impegno per le attività scolastiche.
<b>Non sufficiente</b>	Mancato rispetto delle consegne.

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>D</b>	<b>Rapporti con le regole di convivenza (rispetto del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico)</b>
<b>Ottimo</b>	Rispetta consapevolmente le regole della convivenza scolastica ed è di riferimento per la loro applicazione.
<b>Distinto</b>	Rispetta costantemente le regole della convivenza scolastica.
<b>Buono</b>	Non sempre rispetta le regole della convivenza scolastica, ma reagisce positivamente al richiamo.
<b>Discreto</b>	A volte rispetta le regole, altre volte deve essere richiamato; accetta con difficoltà i richiami.
<b>Sufficiente</b>	Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e deve essere continuamente richiamato al rispetto.
<b>Non sufficiente</b>	Ripetuti comportamenti scorretti. Ha subito sanzioni: sospensioni, ripetute note sul registro, e ne è stata informata la famiglia.

### **SCUOLA SECONDARIA**

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>A</b>	<b>Partecipazione alla vita scolastica</b>
<b>Ottimo</b>	Interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività proposte.
<b>Distinto</b>	Partecipazione costante alle lezioni e alle attività proposte.
<b>Buono</b>	Attenzione e partecipazione non sempre continue durante le lezioni.
<b>Discreto</b>	Scarsa attenzione e partecipazione alle attività didattiche.
<b>Sufficiente</b>	Disinteresse per le attività proposte, con episodi di disturbo.
<b>Non sufficiente</b>	Partecipazione quasi inesistente nelle varie discipline e costante attività di disturbo

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>B</b>	<b>Rapporti con i pari (Rispetto dei compagni, capacità di lavorare in gruppo, manifestazione delle proprie idee nel rispetto di quelle altrui)</b>
<b>Ottimo</b>	Comportamento maturo e collaborativo nei confronti dei compagni.
<b>Distinto</b>	Equilibrio nelle relazioni interpersonali e buona disponibilità alla collaborazione.
<b>Buono</b>	Disponibilità alla collaborazione se sollecitata.
<b>Discreto</b>	Rapporti non sempre adeguati con i compagni.
<b>Sufficiente</b>	Rapporti problematici con il gruppo dei pari.
<b>Non sufficiente</b>	Ruolo non positivo all'interno della classe.

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>C</b>	<b>Rapporti con gli impegni assunti (Autonomia, rispetto dei tempi e delle consegne, possesso ed uso di materiali e attrezzature, esecuzione dei compiti assegnati)</b>
<b>Ottimo</b>	Costante e responsabile adempimento dei doveri scolastici.
<b>Distinto</b>	Regolare adempimento dei doveri scolastici.
<b>Buono</b>	Adempimento dei fondamentali doveri scolastici.
<b>Discreto</b>	Non sempre costante adempimento dei doveri scolastici.
<b>Sufficiente</b>	Incostante e superficiale adempimento dei doveri scolastici.
<b>Non sufficiente</b>	Impegno quasi inesistente nella maggior parte delle discipline, con mancato assolvimento dei doveri scolastici.

Giudizio	Indicatori / Descrittori
<b>D</b>	<b>Rapporti con le regole di convivenza (rispetto del Regolamento d'Istituto e dell'ambiente scolastico)</b>
<b>Ottimo</b>	Rispetta consapevolmente le regole della convivenza scolastica e sollecita i compagni a mantenere comportamenti corretti.
<b>Distinto</b>	Rispetta costantemente le regole della convivenza scolastica.
<b>Buono</b>	Rispetta le regole della convivenza scolastica, anche se talvolta si rendono necessari richiami verbali e/o scritti. Reagisce positivamente al richiamo
<b>Discreto</b>	Talvolta non rispetta le regole della convivenza scolastica e si rendono necessari richiami verbali e/o scritti. Non sempre reagisce positivamente al richiamo.
<b>Sufficiente</b>	Spesso trasgredisce le regole della convivenza scolastica e deve essere continuamente richiamato al rispetto (ripetute note sul registro di classe, condivise con la famiglia)
<b>Non sufficiente</b>	Ripetuti comportamenti scorretti, sanzionati con provvedimenti disciplinari gravi.