



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV) Codice Ministeriale PVIC81500V

C.F. 96049770181 - Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

<https://www.icsiziano.it/> -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it

PEC: PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



A.S. 2020 / 2021

RELAZIONE FINALE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4 – ORIENTAMENTO

PROF. FABIO GUAZZONI E PROF.SSA SILVIA REPOSSI

Le attività di Orientamento programmate in questo anno scolastico sono state perlopiù effettuate, anche se rimodulate in funzione del susseguirsi delle diverse indicazioni legate all'andamento dell'epidemia di COVID-19 e alla prevenzione dei contagi. La maggior parte di esse, soprattutto quelle legate alle classi terze, si sono svolte nel primo quadrimestre prima dei termini di scadenza dell'iscrizione degli alunni alle scuole superiori.

Data la buona riuscita delle attività proposte e i riscontri positivi ricevuti da alunni e famiglie, si ritiene opportuno riproporle per il prossimo anno scolastico, con alcune migliorie e rimodulandole per rendere sempre più efficace questo servizio che la scuola offre ai suoi utenti, anche tenendo conto dei suggerimenti ricevuti da genitori, dai colleghi e dalla dirigente.

L'Orientamento costituisce parte integrante del curricolo di studio e più in generale del processo educativo e formativo fin dalla scuola dell'infanzia, quando si realizzano le prime interazioni culturali con la realtà, finalizzate ad amplificare il potenziale di ciascun allievo.

[\[https://www.icsiziano.it/orientamento/\]](https://www.icsiziano.it/orientamento/)

L'obiettivo delle attività programmate e svolte è stato quello di seguire lo sviluppo cognitivo e psicologico dei ragazzi e di formare e accrescere capacità che hanno consentito agli alunni di scegliere più consapevolmente il prosieguo del proprio percorso di studi. Questo è stato reso possibile da un lato grazie ad attività svolte specificatamente in classe nelle ore curricolari, in

particolare con la collaborazione tra gli altri dei docenti di Lettere, dall'altro grazie ad interventi di terzi quali i docenti delle scuole superiori, con la finalità di aiutare i ragazzi a confrontarsi con realtà scolastiche diverse da quella finora conosciuta.

Le attività inizialmente programmate relativamente alla Scuola secondaria di primo grado, sono state svolte come di seguito indicato.

Classi prime

Con i docenti di *Lettere*, in linea con quanto effettuato negli anni precedenti, sono state concordate schede e questionari presenti sul libro di *Antologia* da utilizzare per iniziare il percorso di orientamento e per favorire il processo di inserimento nel nuovo ambiente scolastico.

L'attenzione è stata puntata:

- sulla riflessione di analogie e differenze tra Scuola Primaria e Secondaria di I Grado (Progetto Continuità);
- sui successi scolastici e sulle eventuali difficoltà che si incontrano nello studio;
- sull'acquisizione di un metodo di studio efficace;
- sulla motivazione e la stima di sé nello studio;
- sulla valutazione di ogni singola situazione scolastica al fine di superare eventuali incertezze, difficoltà o modificare comportamenti che influiscono negativamente sul rendimento.

Classi seconde

Nel corso del secondo quadrimestre, le quattro classi sono state coinvolte in una giornata (27 maggio 2021) che ha visto la Presentazione dell'offerta formativa di alcuni centri di Formazione Professionale del territorio - anche tramite esperienze laboratoriali - a cura di docenti delle diverse scuole:

Fondazione Luigi Clerici Pavia- Ente di Formazione Professionale

APOLF – Agenzia Provinciale per l'Orientamento, il Lavoro e la Formazione – Pavia

AFOL - Centro di Formazione Professionale di Pieve Emanuele

Gli stage estivi normalmente organizzati dalle Scuole Secondarie di II Grado non sono stati proposti a causa dei provvedimenti restrittivi legati al COVID-19.

Classi terze

Il percorso didattico inerente l'attività di Orientamento ha coinvolto gli alunni di tutte le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado e si è svolto nei mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

Per garantire ad ogni ragazzo una scelta consapevole e ragionata dell'indirizzo di studio nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado, e per favorire una maggiore conoscenza del vasto panorama delle Scuole Secondarie di II Grado e delle rispettive offerte formative, sono stati programmati dal prof. Guazzoni, in modo proficuo e a stretto contatto con i referenti dell'Orientamento delle Scuole Superiori coinvolte, alcuni incontri online presso il nostro Istituto durante le ore pomeridiane, a cui hanno partecipato diverse Scuole di Pavia e di Milano e provincia . (NB Tale attività ha sostituito il *Campus dell'Orientamento* programmato e organizzato per il 14 novembre, quando purtroppo la Lombardia è stata classificata come "Zona rossa" con l'impossibilità di svolgere eventi aperti al pubblico in presenza, impossibilità protrattasi anche per tutto il seguito del quadrimestre). Gli incontri sono avvenuti il 17 e il 18 novembre su Google Meet, alla presenza rispettivamente della prof.ssa Repossi e del prof. Guazzoni, e hanno funzionato senza particolari problemi; la partecipazione è stata estesa ai genitori degli alunni ed era possibile, oltre ad ascoltare, porre domande mirate agli interlocutori. Gli studenti hanno potuto conoscere l'Offerta Formativa, i possibili esiti occupazionali e le prospettive di una possibile prosecuzione del percorso di istruzione, legate a diverse tipologie di Istituti¹: Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali, Corsi di Formazione Professionali.

La prof.ssa Repossi ha quindi svolto 4 incontri online¹ (uno per ogni classe, in orario curricolare) tramite Google Meet allo scopo di presentare agli alunni le peculiarità dei diversi percorsi di Istruzione Superiore, e di offrire una più ampia riflessione sull'importanza di una scelta consapevole del percorso di studi e dei ruoli dei vari attori coinvolti nel processo decisionale, con materiale appositamente predisposto allo scopo a partire dai siti dedicati del MIUR (<https://www.orientamentoistruzione.it/> e <https://www.istruzione.it/orientamento/> e dal documento "Percorsi verso il futuro – dopo la terza media" pubblicato dalla Provincia di Pavia nel 2019).

1

- martedì 17/11/2020: Istituto Professionale L. Cossa (Pavia): ore 14.30-15.00; Istituto Tecnico A. Bordoni (Pavia): ore 15.00-15.30 Istituto Tecnico/Liceo Artistico A. Volta (Pavia) : ore 15.30-16.00

- mercoledì 18/11/2020 Liceo A. Cairoli (Liceo Linguistico, Liceo Socio Economico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Musicale - Pavia): ore 14.30-15.00; Liceo Scientifico N. Copernico (Pavia): ore 15.00-15.30; Liceo E. Torricelli (Liceo delle Scienze Applicate, Liceo Sportivo, Istituto Tecnico - Milano): 15.30-16.00

La prof.ssa Repossi si è occupata altresì di raccogliere, organizzare, rendere disponibile il materiale informativo delle varie Scuole Secondarie di II Grado; ha anche raccolto gli inviti ricevuti dalle Scuole e monitorato² i vari siti degli Istituti di Pavia e Sud Milano raccogliendo informazioni sugli Open Day e sulle lezioni aperte e altre attività laboratoriali, mantenendo costantemente aggiornamento l'apposito calendario consultabile sul sito nella sezione Orientamento.

La prof.ssa Repossi ha sospeso, come già previsto, l'azione di Monitoraggio sulle scelte scolastiche compiute dai ragazzi e sui risultati ottenuti alla fine del primo anno di Scuola Secondaria di II Grado, in quanto i dati sarebbero stati falsati dall'ammissione "d'ufficio" al successivo anno scolastico prevista dal MIUR a valle dell'anno scolastico 2019-2020, in seguito alla gestione emergenziale della pandemia da COVID-19 (NB Le non ammissioni alla classe successiva sono state limitate, come da indicazioni del MIUR - Ordinanza Ministeriale n.10 del 16 maggio 2020 - a due casi circoscritti e non riferibili al coronavirus: mancata frequenza delle lezioni nella prima parte dell'anno oppure presenza di provvedimenti disciplinari gravi a suo carico). Il monitoraggio verrà ripreso il prossimo anno facendo riferimento ai risultati del presente a.s. 2020/2021 per gli alunni in uscita dal nostro Istituto nell'a.s. 2019/2020.

I prof. Guazzoni e Repossi sempre verificato che i docenti, in particolare i colleghi di *Lettere* (Prof. Fossati, Icardi e Pellini) e i Coordinatori delle classi terze (Prof. Guazzoni, Kadnar, Morganti e Spada) fossero sempre informati sulle attività proposte.

La prof.ssa Repossi ha verificato e confermato, in quanto già aggiornato e integrato laddove necessario nel precedente anno scolastico, il modello per la definizione del consiglio orientativo per gli alunni delle classi terze, avendo cura che fosse reso disponibile ai colleghi Coordinatori delle terze nei modi e nei tempi previsti perché fosse consegnato alle famiglie degli alunni a valle dei Consigli di Classe dedicati nel mese di dicembre.

2

- APOLF (Pavia)
- Centro Servizi Formazione (Pavia)
- CFP AFOL Metropolitana, settore ristorazione (Pieve Emanuele - MI)
- CFP Galdus (Milano)
- IIS S.Allende – Sez.associata ITC Custodi (Milano)
- IIS I.Calvino (Opera Noverasco e Rozzano - MI)
- IIS L.Cossa (Pavia)
- IIS L.Cremona (Pavia)
- IIS Torricelli (Milano)
- IPSC W.Kandinsky (Milano)
- ITCT A.Bordoni (Pavia)
- ITIS Cardano (Pavia)

- Istituto Tecnico C.Cattaneo (Milano)
- Istituto Tecnico CAT A.Volta (Pavia)
- Istituto Tecnico Turistico e Liceo Linguistico C.Varalli (Milano)
- Liceo Artistico A.Volta (Pavia)
- Liceo Classico U.Foscolo (Pavia)
- Liceo Linguistico G.Agnesi (Milano)
- Liceo Linguistico/Scienze Umane/Economico sociale/Musicale A.Cairolì (Pavia)
- Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale G.Agnesi (Milano)
- Liceo Scientifico N.Copernico (Pavia)
- Liceo Scientifico T.Taramelli (Pavia)
- Scuola Internazionale (Pavia)

La prof.ssa con la collaborazione dei colleghi si è anche occupata della raccolta dei dati utili all'analisi dei prossimi anni (aspirazioni e desideri degli alunni, consigli orientativi elaborati dai Consigli di Classe, scelte di preiscrizione alle Scuole Secondarie di Secondo grado) e della loro organizzazione.

Entrambi i docenti hanno partecipato agli open day dell'Istituto organizzati online su Google Meet nei giorni 11, 14 e 15 dicembre, presentando alle famiglie il proprio ruolo e la propria attività.

I due docenti scriventi ritengono di aver ben collaborato e di aver tratto reciproco vantaggio dall'aver sempre operato in sinergia e a stretto contatto pur ripartendosi i vari aspetti operativi funzionali al buon funzionamento dell'Area 4 – Orientamento in uscita. Gli obiettivi prefissati sono stati conseguiti anche grazie alla preziosa collaborazione dei colleghi, in particolare dei docenti delle classi Terze. Di quanto svolto è stato regolarmente dato conto nel corso della periodiche riunioni di Staff.

DEBOLEZZE RILEVATE E AZIONI MIGLIORATIVE

Non appena la situazione legata alla gestione della pandemia di COVID-19 lo consentirà, sarebbe opportuno proporre realizzare il già previsto "campus per l'orientamento" confermandone la modalità organizzativa già impostata per il corrente anno scolastico; sarebbe utile collocare tale incontro in data precedente l'inizio degli *open day* degli Istituti Secondari, onde evitarne l'accavallamento con conseguente ridotta fruizione, e sarebbe altrettanto importante farlo precedere da un incontro nelle classi volto a presentare agli alunni le peculiarità dei diversi percorsi di Istruzione Superiore, e di offrire una più ampia riflessione sull'importanza di una scelta consapevole del percorso di studi e dei ruoli dei vari attori coinvolti nel processo decisionale.

Un aspetto che andrà considerato nelle attività di monitoraggio e rendicontazione del successo formativo degli ex-alunni, è che a partire dall'a.s. 2018/2019, nei percorsi di istruzione professionale, in linea con quanto disposto dal decreto legislativo 61 del 13 aprile 2017, la valutazione del conseguimento di obiettivi di apprendimento delle viene condotta al termine del biennio, mentre al termine del primo anno si ha una valutazione intermedia che solo in casi eccezionali può determinare l'interruzione del percorso con una non ammissione all'anno successivo. Sarà quindi necessario considerare la possibilità di effettuare un *feedback* del successo formativo degli ex-alunni dopo due anni di uscita dall'IC per rendere comparabili i dati delle diverse scuole.

Siziano, 20/06/2021

FS Area 4 (Orientamento in uscita)

Prof. Fabio Guazzoni e Silvia Repossi

Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93.