



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV) Codice Ministeriale PVIC81500V

C.F. 96049770181 - Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

<https://www.icsiziano.it/> -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)

PEC: [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Decreto n. 1292

Siziano, 21 aprile 2021

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

**OGGETTO:** Dichiarazione di assenza della figura di esperto progettista da utilizzare per l'attuazione. Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-225

CUP: C56J20000840006

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'avviso Prot. AOODGEFID 19146 del 06/07/2020 per il supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici, di cui all'oggetto;

**CONSIDERATA** la candidatura n. 1037694 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado del Progetto " Nessuno escluso" (protocollo del sistema di schedulazione n° 22330 del 17/07/2020);

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I. Prot. AOODGEFID 28314 DEL 10/09/2020 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica,

scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la delibera n.16/20 del 6 agosto 2020 del Consiglio d'Istituto;

**VISTA** la delibera n. 7 del 16 settembre 2020 del Collegio Docenti Unitario;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1964 dell'11/11/2020 relativo al progetto in oggetto;

**rilevato che**

- poiché le esigenze dell'Ente Scolastico non sono cambiate in modo significativo rispetto a quando è stata presentata richiesta di finanziamento relativo al progetto in oggetto;
- i prodotti da acquistare sono audiolibri, ebook reader, sussidi cartacei, programmi per alunni con DSA , semplici da trovare sul mercato e facile da collaudare;

**DICHIARA**

Che si procederà ad attuare il progetto in oggetto senza l'ausilio di un progettista per la redazione del capitolato tecnico.

Il progetto resta congruo e coerente alla richiesta di fondi effettuata.



La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Laura Maria Forlin

A handwritten signature in blue ink, reading "Laura Maria Forlin".