



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO(PV)

Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181

Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

www.icsiziano.jimdo.com-- e-mail: pvic81500v@istruzione.itPEC:

ic.siziano@postecert.it-- PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Siziano, li 09/10/2018

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO
Prot. 0002175 del 09/10/2018
06-12 (Uscita)

Al personale Docente

All'Albo on line

Al sito web della scuola

Alla sezione Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ESPERTI Codice progetto:10.2.2A-FSEPON-LO-2017-229Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
CUP: C54C17000300007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA il DPR 275/99;

VISTA il D.I 44/2001;

VISTA il D. Lgs 165/2001;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 rivolta alle Istituzioni Scolastiche statali per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff—Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica presentata entro i termini;

VISTA il provvedimento dell'autorità di Gestione prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale si autorizzano i progetti;

VISTE le comunicazioni date nel corso del Collegio Docenti del 22/02/2018 e le opportune delibere;

VISTA la delibera n. 19 del Consiglio di Istituto del 30 maggio 2016 di approvazione del Regolamento dell'attività negoziale;

VISTA la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 31 ottobre 2017 del programma annuale 2018; **VISTA** la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 34815 del 02/08/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.Chiarimenti;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTA l'iscrizione a bilancio del finanziamento con dispositivo Dirigenziale prot. N 931del 4.5.2018;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto anche esterno all'amministrazione scolastica e alla singola istituzione scolastica;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n. 821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”;

INDICE

una selezione per il reclutamento per il reperimento di personale **ESPERTO dei moduli sotto riportati inseriti nel PON - Fondo Sociale Europeo – Obiettivo Specifico 10.2 .2A– Azione 10.2.2 A**

Titolo modulo 1	destinatari	Ore /sede del corso	Avvio del progetto/durata	Figure richieste
1.RACCONTAMI UNA STORIA	20 Allievi SCUOLA PRIMARIA	30 ore in orario extracurricolare– IC Siziano	Ottobre 2018 30ore	ESPERTO Titolo di laurea specifico
2.A SCUOLA DI COMUNICAZIONE DIGITALE	20 Allievi SCUOLA SECONDARIA	60 ore in orario extracurricolare– IC Siziano	Ottobre 2018 60ore	ESPERTO Titolo di laurea specifico
3.GIOCHIAMO A SCACCHI?	20 Allievi SCUOLA primaria SECONDARIA	60 ore in orario extracurricolare– IC Siziano	Ottobre 2018 60ore	ESPERTO
4.PSICOMOTRICITA' SULLA SCACCHIERA GIGANTE	20 Allievi SCUOLA PRIMARIA	30 ore in orario extracurricolare– IC Siziano	Ottobre 2018 30ore	ESPERTO

Descrizione dei moduli

Modulo 1 RACCONTAMI UNA STORIA

Il percorso di Digital Storytelling per la Scuola primaria prevede, attraverso l'utilizzo di diversi software online, di stimolare lo sviluppo delle competenze digitali di base attraverso la creazione di racconti creativi di natura diversa (p.e. transmediastorytelling, visual storytelling, narrative storytelling). I bambini saranno gradualmente chiamati a:

- navigare e ricercare informazioni;
- memorizzare e recuperare le informazioni;
- interagire con le tecnologie;
- condividere e commentare contenuti;
- gestire l'identità digitale;
- creare contenuti;
- saper comporre, correggere e redigere.

Si prevede di dividere gli studenti in gruppi di lavoro (2/3 studenti).

L'attività verrà svolta nel laboratorio informatico, che consentirà ai gruppi di utilizzare PC connessi in rete.

Con questo progetto si intende sensibilizzare gli studenti all'uso di applicazioni digitali per creare e comunicare; infatti, attraverso una metodologia di learning by doing, saranno i bambini stessi a creare un prodotto multimediale da condividere.

I risultati ottenuti serviranno per riflettere sugli aspetti creativi e motivazionali degli alunni, ma anche sulle capacità di collaborare con gli altri (sia nel tempo classe, sia online); i progetti realizzati serviranno a stimolare una riflessione condivisa sulle competenze digitali acquisite e sull'utilizzo di tali competenze per l'attività scolastica; a ciò si affiancherà una prima forma di riflessione sugli aspetti legati alla sicurezza in rete.

Requisiti per il modulo :

- Diploma di laurea in: Lettere moderne e altre lauree dello stesso ambito;
- consolidata esperienza nell'impiego degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie;
- esperienze consolidate in attività di formazione rivolte a alunni del primo ciclo di istruzione in campo letterario;
- pregresse esperienze in progetti comunitari;
- inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;

Modulo 2. A scuola di comunicazione digitale

Il percorso di Digital Storytelling per la Scuola secondaria di I° grado prevede di stimolare i ragazzi a raccontare storie digitali non soltanto attraverso la produzione testuale, ma anche attraverso l'integrazione di immagini, video, applicazioni software, link e citazioni provenienti dalla rete. Ciò porterà gli studenti ad approfondire e a riflettere sulle proprie competenze, in termini di:

- saper ricercare in rete contenuti corretti, affidabili e legali;
- saper organizzare, elaborare e semplificare i risultati della ricerca;
- saper contestualizzare i contenuti digitali ricercati (p.e. saper corredare il testo con gli immagini adeguate);
- saper organizzare e creare la propria storia;
- saper curare i contenuti in termini formali (grammatica, ortografia, struttura ...);
- saper presentare la propria storia oralmente in classe e condividere riflessioni sul lavoro svolto.

Le attività verranno svolte in piccoli gruppi (3/4 studenti) nel Laboratorio informatico, dove sarà possibile utilizzare PC connessi in rete.

I risultati ottenuti aiuteranno gli studenti a riflettere non soltanto sugli aspetti creativi e motivazionali di un lavoro capace di integrare l'approccio tradizionale della ricerca scolastica e l'approccio digitale, ma anche sulle capacità di gestire le ricerche in rete, sulle modalità di lettura digitale, sulla consapevolezza nel valutare l'affidabilità delle informazioni e sulle competenze di contestualizzare i contenuti ricercati.

Inoltre, attraverso questo modulo, si intende promuovere anche un uso sicuro e legale della rete informatica per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, chat, social network, protezione degli account, download etc.).

Requisiti per il modulo :

- Diploma di laurea in: Lettere moderne e altre lauree dello stesso ambito;
- consolidata esperienza nell'impiego degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie;
- esperienze consolidate in attività di formazione rivolte a alunni del primo ciclo di istruzione in campo letterario;
- pregresse esperienze in progetti comunitari;
- inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione;

Modulo 3. Giochiamo a scacchi

Il progetto intende avvicinare gli studenti al gioco degli scacchi, riconoscendo a questa attività una forte valenza formativa. In particolare, si intende promuovere l'abilità di affrontare una serie di problemi in situazioni quotidiane, utilizzando strategie e modelli matematici di pensiero; parallelamente, tale attività aiuterà gli studenti a migliorare la capacità di concentrazione e focalizzazione.

Ogni lezione sarà articolata in 4 possibili momenti:

1. Esposizione teorica su scacchiera magnetica;
2. Partite simultanee;
3. Partite tra allievi (individuali e a squadre), sotto la supervisione degli istruttori;
4. Quiz e problemi scacchistici, da risolvere singolarmente e in gruppi.

Per focalizzare quanto il progetto abbia contribuito alla maturazione delle competenze di base, il docente-tutor avrà anche il compito di osservare le abilità di problem solving messe in campo dagli studenti, rilevandole utilizzando opportuni strumenti.

Requisiti per il modulo :

- iscrizione a un'associazione scacchistica regolarmente affiliata alla Federazione Scacchistica Italiana alla data di scadenza del bando, pena l'esclusione dalla selezione;
- consolidata esperienza nell'impiego degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie;
- esperienze consolidate in attività di formazione rivolte a alunni del primo ciclo di istruzione;
- pregresse esperienze in progetti comunitari;
- inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

Modulo 4. Psicomotricità sulla scacchiera gigante

Per gli alunni di classe prima e seconda verrà proposto un percorso didattico da noi chiamato "Psicomotricità su scacchiera gigante": un'attività altamente propedeutica all'apprendimento del gioco degli scacchi.

Non si tratta propriamente di una didattica scacchistica, ma di un'attività correlata alla conoscenza dello spazio in relazione al corpo, con tutto ciò che può divenire sperimentabile dagli alunni su una scacchiera da pavimento di 4 m. x 4 m.: linee verticali, orizzontali, diagonali, giochi di catture, movimento tra le caselle etc...

Ci si attende lo sviluppo di una maggiore padronanza spaziale, importante prerequisito per l'apprendimento del gioco vero e proprio negli anni successivi.

Requisiti per il modulo :

- iscrizione a un'associazione scacchistica regolarmente affiliata alla Federazione Scacchistica Italiana alla data di scadenza del bando, pena l'esclusione dalla selezione;
- consolidata esperienza nell'impiego degli strumenti informatici e delle nuove tecnologie;
- esperienze consolidate in attività di formazione rivolte a alunni del primo ciclo di istruzione;
- pregresse esperienze in progetti comunitari;
- inesistenza di qualsiasi causa ostativa a stipulare contratti con la Pubblica Amministrazione.

Art. 1: Attività e compiti dell'esperto

L'esperto sarà tenuto a:

Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;

Predisporre i materiali didattici;

Collaborare con il docente tutor nella gestione dei gruppi e delle attività;

Progettare in collaborazione con il tutor, la figura aggiuntiva e il referente per la valutazione il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendari);

Svolgere attività di docenza;

Coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;

Assicurare la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate nelle Linee guida PON;

Compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro annotando i contenuti e le attività, l'orario d'inizio e fine della lezione;

Immettere tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, il tutor, la figura aggiuntiva e il referente per la valutazione e il designato Amministrativo;

elaborare un prodotto finale, multimediale, per la documentazione e la disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON;

Documentare l'attuazione dell'attività di esperto e redigere i verbali relativi alla propria attività;

Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per l'ammissione

Nelle istanze i candidati dovranno dichiarare:

a) di non aver riportato condanne penali e/o di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;

b) di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;

c) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;

d) di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, l'orario delle lezioni che dovrà rigorosamente essere extracurricolare e presumibilmente anche il sabato mattina e il calendario stabilito dall'amministrazione

e) di aver preso visione dei criteri di selezione;

f) di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;

h) **essere in regola con l'iscrizione alla Federazione Scacchistica Italiana (limitatamente ai moduli 3 e 4);**

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando.

Art.3 : Domanda di partecipazione e criteri di selezione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello** reperibile sul sito web dell'istituto, **firmata in calce** e con **allegati il curriculum vitae** in formato europeo e la **fotocopia** di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, potrà essere consegnata con una delle seguenti modalità:

Brevi manu presso la segreteria dell'istituto

Inviata tramite posta elettronica certificata PEC da casella di posta certificata all'indirizzo: pvic81500v@pec.istruzione.it;

Spedita tramite servizio postale all'indirizzo: ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO – VIA PAVIA 58/60 – 27010 SIZIANO – PAVIA

Le candidature dovranno pervenire alla segreteria della scuola entro e **non oltre le ore 12.00 del giorno 19 ottobre 2018** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o via mail e avente come

oggetto: Contiene candidatura ESPERTO progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-229, farà fede **esclusivamente** il protocollo con ora di ricezione.

L'invio del plico contenente la candidatura è a totale ed esclusivo rischio del mittente. Non saranno in alcun caso presi in considerazione i plichi pervenuti oltre il suddetto termine perentorio di scadenza.

L'istanza, redatta utilizzando l'allegato 1, comprensivo della griglia di valutazione titoli, dovrà essere composta, pena esclusione, da:

Allegato 1 corredato del curriculum vitae in formato europeo, con dati anagrafici (si specifica che saranno valutati solo i CV, debitamente firmati, che riporteranno esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida);

Proposta progettuale che definisca modalità di realizzazione dell'intervento didattico;

Fotocopia firmata di un valido documento di identità

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte e non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al presente avviso.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

1. Le procedure di selezione saranno esplesate secondo le norme indicate in premessa;
2. La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico;
3. La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito indicati:
 - Titoli culturali: max 20 punti
 - Titoli professionali: max 50 punti
 - Proposta progettuale: max 30 punti

<p>Titoli culturali (max 20 punti):</p>		<p>diploma scuola sec. II grado: 5 laurea specifica magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: 5 punti laurea specifica triennale: 3 punti spec. post diploma annuale: 1 punto spec. post diploma biennale: 2 punti spec. post laurea annuale: 1 punto spec. post laurea biennale: 2 punti iscrizione albo professionale/associazione di categoria: 5 punti 2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti master biennale: 2 punti patente europea: 3 punti inclusione nell'elenco di cui alla Scheda Obiettivo C. Circ. M. prot. 2373 del 26/02/2013 per formazione in corsi INDIRE nell'ambito dei progetti nazionali: 5 punti</p>
<p>Titoli professionali (max 50 punti)</p>	<p>Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (comprende anche esperienze nel settore dell'artigianato o settori professionali specifici (max 30 punti):</p>	<p><i>su alunni Scuola Primaria: 1 per a.s. (max 10 punti)</i> <i>su alunni Scuola Secondaria I grado: 1 punto per a.s. (max 10 punti)</i> <i>su alunni Scuola Secondaria II grado: 1 punto per a.s. (max 10 punti)</i> docenza universitaria e in scuole di specializzazione: 1 punto per a.a. (max 10 punti) settore dell'artigianato o settore professionale specifico: 1 punto</p>

		per ogni esperienza (max 10 punti)
	Esperienza in progetti PON (max 10 punti):	2 punti per ciascun percorso
	Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)	1 punto per ogni pubblicazione
Proposta progettuale da allegare al curriculum vitae (max 30 punti)		Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti Metodologia: max 10 punti Prodotto finale: max 10 punti

4. All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

5. A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

6. La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola (<https://icsiziano.jimdo.com/>) entro max 15 gg dalla scadenza del bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di proposta progettuale non corrispondente a quanto previsto dall'avviso PON ed al progetto presentato dall'Istituzione Scolastica e autorizzato dall'autorità di gestione, sia in termini organizzativi che didattico innovativi, a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, la candidatura sarà respinta.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, pubblicato sul sito istituzionale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15gg dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria sarà definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 5: Incarichi e compensi

Come previsto nel manuale operativo avviso MOA "FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Avviso 1953 del 21-02-2017" il trattamento economico è di € 70,00 (€settanta/00) lordi onnicomprensivi per ogni ora attività di docenza. Non sono previsti altri compensi anche di spese accessorie oltre a quelli sopra menzionati. Nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto.

Gli incarichi verranno attribuiti con provvedimento del Dirigente Scolastico, saranno rapportati alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione. Il pagamento delle spettanze avverrà basandosi in base al registro orario da compilare dall'esperto. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte dell'autorità di gestione PON; e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente; non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di ridurre il numero delle ore in caso di assenze prolungate che possano provocare la decadenza del finanziamento FSE.

Art. 6: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della scuola: <https://icsiziano.jimdo.com/>

Art.7: Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastica reggente Laura Maria Forlin, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art.8: Accesso agli atti della selezione e restituzione documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9– Tutela della privacy

L'istituto comprensivo di Siziano, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Maria Forlin

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Laura Maria Forlin".