



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)

Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181

Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

www.icsiziano.jimdo.com -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it

PEC: ic.siziano@postecert.it -- PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



Prot.n. 1435/C21

Siziano, li 24/08/2016

Determina dirigenziale di attribuzione di incarico
ai sensi dell'art. 1, c. 80 e 82 L. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto l'art. 1 cc. 80 e 82 della L. 107/2015;

- Vista la comunicazione dell'A.T. di Pavia del 15/06/2016, relativa alla comunicazione dei posti assegnati dall'U.S.R. Lombardia nell'organico dell'autonomia dell'Istituto Comprensivo di Siziano;

- Considerata la disponibilità di n. 1 posto relativo all'insegnamento di Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di I° grado;

tipologia di cattedra A043;

- Visto il proprio avviso pubblico di disponibilità di posti nell'Organico dell'Autonomia emanato in data 05/08/2016 con prot. 1377/C3;

- Preso atto della disponibilità ad accettare l'incarico di insegnamento da parte del docente sottoelencato, assegnato all'ambito di pertinenza dell'Istituto, pervenuto in data 18/08/2016;

DETERMINA

Il conferimento dell'incarico di insegnamento presso l'Istituto Comprensivo di Siziano al/alla docente:

GUGLIOTTA Giada Maria Elide -- Scuola secondaria di I° grado
-- tipologia di cattedra A043

L'incarico è attribuito per il triennio scolastico 2016/2019.

L'incarico si perfeziona con l'effettiva presa di servizio da effettuarsi improrogabilmente in data 1.9.2016, fatti salvi i legittimi impedimenti previsti dalle norme e con la contestuale firma del contratto e di tutti gli atti relativi.

È fatta salva la possibilità di revoca/modifica della presente determinazione, esclusivamente in caso di comunicazione successiva di modifica della disponibilità di posti da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Laura Maria Forlin

Laura Maria Forlin



CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [Lombardia 029](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A043](#)

INDIRIZZO EMAIL: -----

COGNOME: [Gugliotta](#)

NOME: [Giada Maria Elide](#)

DATA DI NASCITA: [09/06/1984](#)

LUOGO DI NASCITA: [Catania](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

Nel 2012, presso l'ente di formazione Assodolab – Associazione Nazione Docenti di Laboratorio -, ho conseguito la certificazione Livello 1 LIM BASIC. Ho poi avuto modo di consolidare le mie competenze digitali grazie ai laboratori formativi proposti dall'USP di Lodi per i neoassunti: in particolare, quelli relativi alle nuove risorse digitali per la didattica mi hanno permesso di conoscere numerosi software utili per realizzare mappe concettuali o per proporre quiz interattivi (Kahoot, Quizlet, Socrative....).

Didattica innovativa

Nel 2015, presso l' I.C. LODI IV di Lodi, ho seguito un corso di formazione sulla didattica con gli EAS, il quale mi ha guidato alla scoperta di dinamiche didattiche

ispirate alla flipped lesson, in cui negli studenti si attivano diverse modalità di apprendimento, che vanno dal problem solving all'apprendimento per scoperta, prova ed errore. Ho sperimentato il metodo della lezione capovolta in tutte e due le classi dell'Istituto Collodi di Sant'Angelo Lodigiano, in cui ho insegnato lo scorso anno: in I D ho assegnato agli alunni un'attività per casa, che prevedeva la visione su youtube di un video in cui erano spiegate le congiunzioni, e poi ho progettato un'attività in classe, che consisteva nell'individuare le congiunzioni presenti in alcune famose canzoni italiane; in II B ho proposto la visione di un film per adolescenti, "Questa notte è ancora nostra", dal quale gli alunni avrebbero dovuto trarre spunto per scrivere un racconto in prima persona (le ragazze dal punto di vista della protagonista donna e i ragazzi dal punto di vista del protagonista uomo), sperimentando così il genere autobiografico.

X Didattica laboratoriale

Nella prassi didattica mi impegno molto affinché le mie lezioni non siano mai meramente cattedratiche, noiose o tutte uguali fra loro, ma sempre partecipate, stimolanti e creative. Non vorrei trasmettere agli studenti informazioni nozionistiche, che essi debbano imparare senza alcuna rielaborazione critica, né attivare in loro procedure imitative nella fase di apprendimento; desidererei, invece, coinvolgere gli alunni in un processo evolutivo di conoscenza, impiegando un tipo di didattica laboratoriale, che mi consenta di concentrare la mia azione formativa sugli apprendimenti, piuttosto che sui soli contenuti disciplinari. A tale scopo, lavoro per individuare, di volta in volta, gli obiettivi educativi (conoscenze e abilità) e gli obiettivi formativi (competenze) e per pensare dei percorsi che gli studenti possano riconoscere come significativi per sé; punto a motivarli e a favorire l'apprendimento collaborativo. Per esempio, nella classe prima dello scorso anno, dovendo spiegare il Corpus Iuris Civilis, ho progettato la mia lezione di storia in modo tale che gli alunni imparassero ad inquadrarlo nel più ampio disegno di unità romana e cristiana che ispirò l'opera di Giustiniano in ogni campo (abilità) e ne comprendessero il valore in prospettiva (obiettivi formativi); quindi ho proiettato sulla LIM una mappa concettuale sul Corpus iuris civilis e ho suscitato una proposta di riflessione collettiva su due principi presenti anche nel nostro attuale diritto: l'impunità del minore e la parità di posizioni tra le parti all'interno del processo penale. Nell'ambito di una lezione di geografia sul settore primario dell'economia italiana, ho proposto un lavoro di ricerca in gruppi sugli OGM e sui prodotti a marchio DOP. In II, invece, ho proposto una presentazione in PowerPoint sulla Rivoluzione francese, con un approfondimento sulla reggia di Versailles e su moda e costumi del tempo.

Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

X Legalità e cittadinanza

Da aprile a maggio 2016, presso l'Istituto Comprensivo C. Collodi di Sant'Angelo Lodigiano (LO), sono stata esperta esterna per un progetto alla scuola dell'infanzia sui Diritti dei Bambini (alunni di 5 anni).

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Da marzo a maggio 2014, presso la Scuola Primaria IV Circolo Didattico L. Capuana di Gela (CL) sono stata esterna per un progetto PON SOS Congiuntivo, destinato agli alunni delle classi V, con agone finale aperto a tutte le scuole della Regione.

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Progettando le attività didattiche, non trascuro di considerare l'aspetto interdisciplinare, incoraggiando l'espressività e la creatività degli alunni. Ad esempio, nella classe prima, nell'ambito dell'unità di apprendimento dedicata al racconto fantasy, ho inserito un percorso interdisciplinare con le discipline di Arte (la figura del drago) e di religione (la leggenda di San Giorgio). Nella classe seconda, invece, ho realizzato un laboratorio di scrittura creativa in versi, proponendo una lezione sui calligrammi, incentrata sul concetto di poesia come disegno di parole; anche in questo caso, ho previsto un collegamento interdisciplinare con Arte e con Lingua Francese (le poesie di Guillaume Apollinaire).

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Ho partecipato ad un progetto di alfabetizzazione di alunni stranieri presso l'IC Collodi di Sant'Angelo Lodigiano (LO)

Bullismo

Ho collaborato alla stesura di un progetto scolastico sul Cyber-bullismo, da realizzare nell'a.s. 2016/17

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

A settembre 2015, presso l'Aula Magna del Liceo "G. Gandini" di Lodi, ho partecipato al Seminario di Studio "Prevenzione della dispersione scolastica e promozione del successo formativo".

Educazione degli adulti

Scrivi qui

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Ho lavorato in un'ottica inclusiva con alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento, applicando misure dispensative e strumenti compensativi.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Sono stata coordinatrice di classe

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Scrivi qui

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

Nell'a.s. 2015/16, presso l'Istituto Comprensivo C. Collodi di Sant'Angelo Lodigiano, sono stata membro della Commissione di Continuità e Orientamento e ho affinato le mie competenze sul tema del curricolo verticale.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

X Certificazione linguistica B2 o superiore

Il 17/06/2014, presso il Trinity College London, ho conseguito la certificazione B 2
Lingua Inglese

X Certificazioni informatiche

L'11/06/2014, presso Horizon 2000 Centro Formazione Professionale Francesco Di
Dio di Gela (CL), ho conseguito l'EIPASS 7 MODULES

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

X Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

Il 24/07/2015, presso l'Università degli Studi di Catania, ho conseguito il Diploma di
Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A051 Materie Letterarie e Latino nei
Licei e Istituti Magistrali

ATTIVITÀ FORMATIVE

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o
attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

X Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

Il 05/03/2014, presso il Consorzio Interuniversitario For.Com. Roma, ho conseguito
un Corso di perfezionamento di 1500 ore post lauream (60 cfu), Didattica dell'italiano.

Il 07/06/2013, presso il Consorzio Interuniversitario For.Com. Roma, ho conseguito un
Corso di perfezionamento 1500 ore post lauream (60 cfu), L'insegnamento della letteratura
italiana: elementi di didattica.

X Inclusione

Il 26/05/2016, presso il Consorzio Interuniversitario For.Com. Roma, ho conseguito
un Corso di perfezionamento 1500 ore post lauream (60 cfu), Bisogni Educativi Speciali:
metodologie didattiche per la gestione dei disturbi evolutivi specifici.

Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Laurea Specialistica in Filologia Classica, in data 04/11/2011, presso Università degli Studi di Catania
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
 - [Scrivi qui](#)
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: [06/08/2016](#)