



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della  
Ricerca  
Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e  
per l'Autonomia Scolastica*

Prot.n. 733

Roma 12 febbraio 2012

Ai DIRETTORI GENERALI  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici  
LORO SEDI

E, p.c. Alla Direzione generale studi  
statistica e sistemi informativi  
SEDE

Al Capo Dipartimento Istruzione  
SEDE

OGGETTO: fascicolo "Scuola in chiaro"

Come noto il fascicolo "Scuola in chiaro" è uno strumento di lavoro utile all'autovalutazione delle Istituzioni scolastiche. In questa prima fase (entro 11 febbraio) il Fascicolo viene inviato alle scuole del progetto Vales e ai dirigenti scolastici di nuova nomina che stanno sviluppando un primo Rapporto di autovalutazione. Entro febbraio verrà trasmesso a tutte le scuole onde promuovere e favorire momenti di riflessione e analisi ovvero sostenere i processi di autovalutazione già in atto.

Le informazioni interne al fascicolo sono estratte da una pluralità di banche dati non accessibili direttamente ma di particolare interesse; pertanto si è ritenuto utile aggregarle intorno a quattro aree per trasmetterle ad ogni singola istituzione scolastica.

Le aree si riferiscono a:

- dati identificativi della scuola
- dati di contesto
- dati sugli esiti formativi ed educativi
- dati sulle risorse finanziarie

*Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e  
per l'Autonomia Scolastica*

La declinazione delle aree richiama il quadro di riferimento del progetto Vales e del lavoro sul Rapporto di autovalutazione intrapreso con i dirigenti scolastici di nuova nomina e, di fatto, può preludere al *procedimento di valutazione*.

In attesa della approvazione e della definizione del Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione, in questo momento, si intende semplicemente fornire alle scuole una serie di dati comparati per introdurre o sostenere processi sistematici di autovalutazione finalizzati al miglioramento, ben sapendo che i dati non hanno nessun valore senza un uso accorto da parte della Dirigenza scolastica all'interno della comunità professionale e che l'autovalutazione è un processo continuo che necessita di strumenti mirati.

In questa fase è fondamentale che ogni istituzione scolastica si interroghi in autonomia sul proprio servizio e sul senso e il valore del lavoro svolto, verificandone regolarmente l'efficienza e l'efficacia attraverso l'uso di dati.

La stessa costruzione del Fascicolo necessita di essere regolata e consolidata nel tempo con la collaborazione delle istituzioni scolastiche interessate e in particolare di coloro che stanno seguendo uno specifico percorso di sperimentazione (Vales). Inoltre, i dati forniti a livello centrale non intendono sostituirsi alle esperienze promosse in questi anni da una pluralità di iniziative di autovalutazione che utilizzano, a volte, dati ancor più approfonditi e aggiornati, ma all'inverso intendono integrarsi, fornendo ulteriori elementi di analisi e la possibilità di comparazioni a livello provinciale, regionale e nazionale.

Per maggiore chiarezza si trasmette in allegato la nota metodologica per la lettura dei dati interni al fascicolo "scuola in chiaro" predisposta dalla Direzione generale studi statistica e sistemi informativi.

IL DIRETTORE GENERALE  
f.to Carmela Palumbo

**Nota metodologica**  
***per la lettura dei dati interni al fascicolo “scuola in chiaro”***

La presente nota metodologica si riferisce ai dati presentati nel fascicolo “Scuola in chiaro” indirizzato alla sede dell’Istituzione scolastica principale, ma di cui possono far parte più plessi e diversi ordini di scuola.

All’interno del fascicolo i dati sono organizzati per ordine scuola, nel caso del I ciclo di istruzione, o per codice meccanografico dei plessi facenti parte dell’istituzione, nel caso del II ciclo di istruzione.

I dati e le informazioni riportate derivano da un’elaborazione dei dati presenti nel sistema informativo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca con riferimento agli ultimi due anni scolastici 2012/2013 e 2011/2012.

La struttura del fascicolo è stata pensata individuando più aree di riferimento per i dati:

1. Dati identificativi - la sezione prospetta le informazioni anagrafiche dell’istituto principale. La fonte di riferimento è l’Anagrafe Scuole.
2. Dati di contesto – la sezione presenta alcune informazioni sulle risorse strutturali, sull’offerta formativa, sugli studenti e sul personale.

2.1 Risorse strutturali - la sezione prospetta l’elenco dei servizi offerti dalla scuola (nel caso del II ciclo di istruzione) o dai plessi facenti parte di un determinato ordine scuola (nel caso del I ciclo di istruzione) suddivisi in *laboratori, strutture sportive, servizi web, altri servizi*. La fonte di riferimento dei dati in oggetto è Scuola in chiaro.

2.2 Offerta formativa e studenti - la sezione prospetta i dati relativi a:

- offerta formativa della scuola, in termini di classi per tempi scuola (per il I ciclo d’istruzione) o indirizzi di studio attivati (per il II ciclo d’istruzione) e organizzazione didattica della scuola, in termini di alunni e classi;
- regolarità degli alunni nel proseguimento del percorso scolastico (per i corsi serali tale dato non è prospettato poiché non risulta indicativo);
- presenza di studenti con cittadinanza non italiana per plesso (per il I ciclo d’istruzione) o sezione (per il II ciclo d’istruzione);
- serie storica degli alunni scritti dall’a.s. 2010/2011 all’a.s. 2012/2013.

I dati fanno riferimento all’a.s. 2012/2013 secondo quanto inserito dalla scuola in “Anagrafe Alunni”. I dati sono strutturati per singolo plesso (nel caso del II ciclo di istruzione) o per ordine scuola presente in un determinato istituto (nel caso del I ciclo di istruzione).

2.3 Personale - la sezione prospetta i dati relativi al personale docente presente nella scuola, in particolare:

- dotazione organica del personale docente nell’a.s. 2012/2013;
- personale docente a tempo indeterminato in servizio presso la scuola nell’a.s. 2012/2013 distinto per genere e fascia di età;

- personale ATA a tempo indeterminato in servizio presso la scuola nell'a.s. 2012/2013;
- titoli in possesso del personale docente, secondo quanto riportato nell'Anagrafe della Professionalità Docente con riferimento all'a.s. 2011/2012;
- trasferimenti e pensionamenti con riferimento all'a.s. 2011/2012;
- numero di giorni di assenza pro-capite medio annuo del personale docente e ATA con riferimento all'a.s. 2011/2012.

I tassi provinciale, regionale e nazionale, presenti in alcune tabelle di questa sezione sono calcolati secondo una stratificazione per ordine scuola (nel caso del I ciclo di istruzione), o per tipo di scuola (nel caso del II ciclo di istruzione) distinguendo tra Licei, Tecnici e Professionali. I dati sono prospettati per singolo plesso (nel caso del II ciclo di istruzione) o per ordine scuola presente in un determinato istituto (nel caso del I ciclo di istruzione).

3. Esiti formativi ed educativi - la sezione presenta i dati relativi agli esiti conseguiti dagli studenti della scuola, in particolare:

- percentuale di abbandoni e trasferimenti con riferimento all'a.s. 2011/2012 (il dato sugli abbandoni non è presente nel caso della scuola primaria);
- numero medio di ore di assenza degli alunni con riferimento all'a.s. 2011/2012 (il dato in questione è prospettato solo per i primi due anni della riforma delle scuole secondarie di II grado);
- esiti degli alunni agli scrutini finali ed agli esami conclusivi per l'a.s. 2011/2012: ammessi, sospesi in giudizio, licenziati/diplomati, distribuzione dei licenziati/diplomati per fascia di voto conseguito all'esame, numero di lodi.

Tali dati non sono presenti nel caso della scuola primaria.

I tassi provinciale, regionale e nazionale, presenti in alcune tabelle prospettate in questa sezione sono calcolati secondo una stratificazione per ordine scuola (nel caso del I ciclo di istruzione), o per tipo di scuola (nel caso del II ciclo di istruzione) distinguendo tra Licei, Tecnici e Professionali.

Per le scuole secondarie di II grado, nella stessa sezione, vengono indicati anche i dati relativi al proseguimento degli studenti nel percorso universitario con riferimento all'area didattica scelta per l'immatricolazione ed i crediti conseguiti.

Relativamente a tali dati, i tassi provinciale, regionale e nazionale prospettati, sono calcolati secondo una stratificazione per tipo di scuola distinguendo tra Licei, Tecnici, Professionali e Istruzione artistica.

Sempre per le scuole secondarie di II grado vengono presentati i dati relativi a stage e certificazioni, in particolare:

- gli stage attivati dalle scuole presso aziende private, enti pubblici e anche organizzazioni no-profit ed il numero di alunni che vi hanno preso parte (il dato riguarda solo le scuole secondarie di II grado);
- le certificazioni rilasciate dalla scuola a seguito dell'attivazione di corsi ed il numero di alunni coinvolti.

I dati di questa sezione fanno riferimento all'istituto principale.

4. Risorse finanziarie - la sezione presenta i dati relativi alle risorse impiegate ed alla spesa sostenuta dall'istituto principale con riferimento all'a.s. 2011/2012.

I dati di questa sezione fanno riferimento all'istituto principale.