


25 marzo 2013
Aula magna Università Bocconi
Milano

 Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

 Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

CONVEGNO

Art. 34*

** La Costituzione della Repubblica Italiana - Parte I - Titolo II*

“La scuola è aperta a tutti”
I Bisogni Educativi Speciali e le risposte della scuola

**Il
cambiamento**

Valutazione

**Art. 34
La scuola è
aperta a tutti**

**Integrazione
Inclusione**

Intervento

dall' **INTEGRAZIONE** all' **INCLUSIONE**

Passaggio da Integrazione a **INCLUSIONE**



si basa **NON** sulla misurazione della
distanza da normalità/standard

ma

sul processo di piena partecipazione
e sul concetto di **EQUITA'**



dall' **INTEGRAZIONE** all' **INCLUSIONE**

DIFFERENZA → **DIFFERENZE**

Ampliamento di visuale

Classe-Alunno

Alunni-Classe

VEDERE DI NUOVO



dall' **INTEGRAZIONE** all' **INCLUSIONE**

CAMBIAMENTO CULTURALE

Categorie diagnostiche



Riconoscimento di una situazione di **DIRITTO**



INTERVENTO INCLUSIVO

Rimozione degli ostacoli per il pieno sviluppo

EQUITÀ



DECISIONI STRATEGICHE

- 1. Decisione di occuparsi di tutti gli alunni (BES)**
- 2. Decisione di accorgersi in tempo delle difficoltà**
- 3. Decisione di accorgersi di tutte le difficoltà**
- 4. Decisione di comprendere tutti i fattori**
- 5. Decisione di rispondere in modo inclusivo**



**Il
cambiamento**

Valutazione

**Art. 34
La scuola è
aperta a tutti**

**Integrazione
Inclusione**

Intervento

INTERVENTO

Policies
Valutazione
Organizzazione
Spazi e architettura
Sensibilizzazione
Alleanze (famiglie-comunità)
Formazione e aggiornamento
Documentazione
Didattica comune
Percorsi educativi e relazionali
Didattica individuale
Ausili-tecnologie-materiali
Interventi riabilitativi-terapeutici



STRATEGIE SPECIALI



INTERVENTO

La **SCUOLA INCLUSIVA**
favorisce l'apprendimento
di **TUTTI** gli alunni



CAPABILITY UMANA
(ICF –OMS)



**Il
cambiamento**

Valutazione

**Art. 34
La scuola è
aperta a tutti**

**Integrazione
Inclusione**

Intervento

VALUTAZIONE

VALUTAZIONE – AUTOVALUTAZIONE

Profilo

Punti di forza e di criticità

Piani di miglioramento

Valutazione dei cambiamenti



Art. 34

La scuola è aperta a tutti

INCLUSIONE

**non semplicemente “fare posto” a tutti
e alle loro differenze
ma**

**AFFERMARLE e METTERLE AL CENTRO
DELL’AZIONE EDUCATIVA**

