

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO TRENTO 5

PERCORSI DI INCLUSIONE E DI INTEGRAZIONE  
PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

# ALCUNI DATI

- L'Istituto Trento 5 comprende 3 scuole primarie e 2 scuole secondarie di I grado.
- Il numero totale di alunni è di 1234 unità, suddivisi in 35 classi di scuola primaria e 23 classi di scuola secondaria di I grado.
- Gli alunni di altra cultura sono 249.
- Sono in servizio nell'Istituto 185 docenti, 4 assistenti educatori provinciali, 17 assistenti educatori in convenzione con le cooperative, 2 facilitatori per la vista e 1 facilitatore per l'udito.

# I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI IN CIFRE

- Sono 40 gli studenti con certificazione ai sensi della L.104/92, per i quali è previsto un progetto educativo individualizzato (PEI) e il sostegno da parte di un insegnante o di un assistente educatore.
- 36 studenti hanno una certificazione di disturbo specifico di apprendimento (DSA).
- 32 sono gli studenti in “situazione di svantaggio” che necessitano di un progetto educativo personalizzato (PEP).

# MISURE PER L'INTEGRAZIONE

- attraverso:
- riconoscimento e valorizzazione delle differenze;
- superamento degli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.

# PROGETTI FINALIZZATI ALLA GESTIONE ED ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO NELLA SCUOLA PRIMARIA

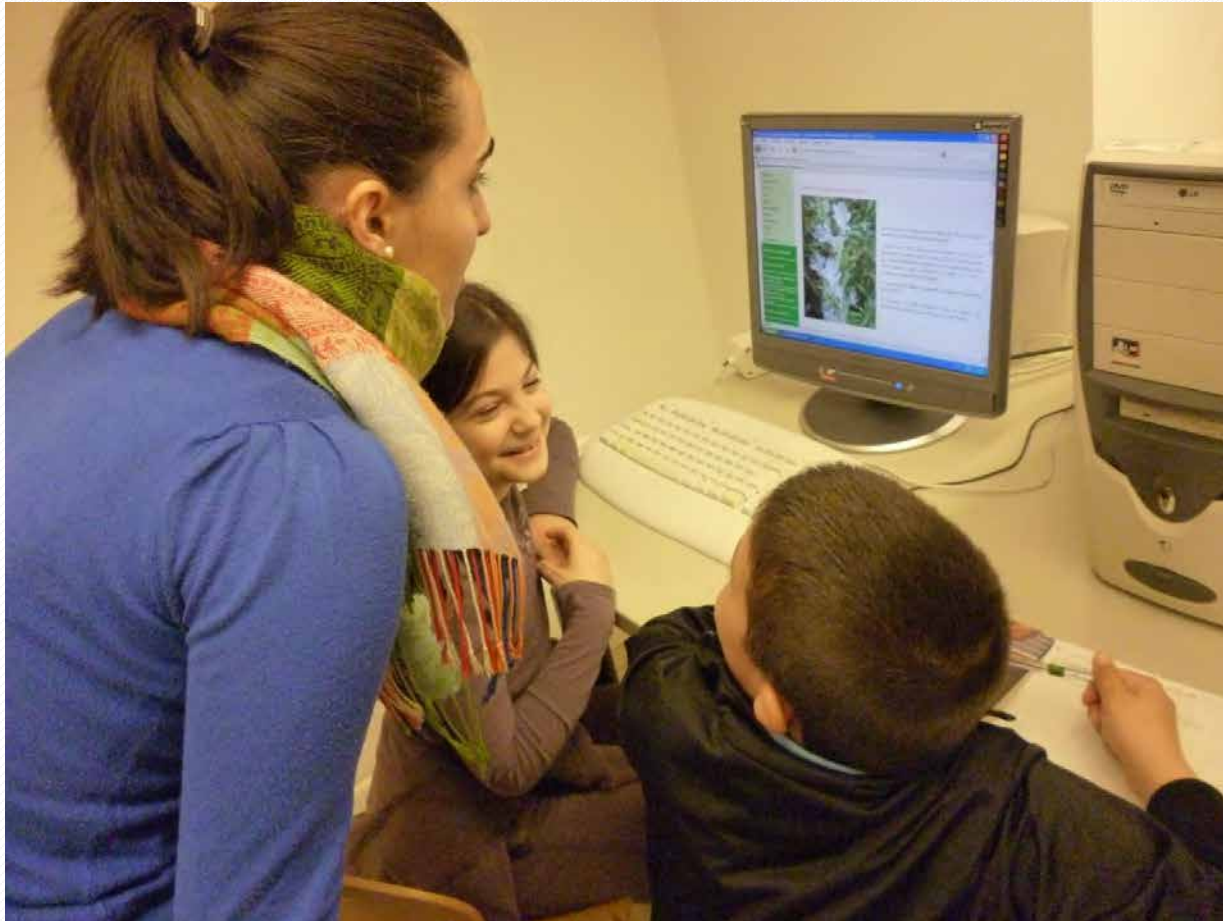
- Laboratorio Permanente di didattica inclusiva
- Laboratorio DSA
- Progetto Scuola Estiva
- Progetto per la rilevazione precoce dei DSA

# Laboratorio di cucina





# Laboratorio di informatica

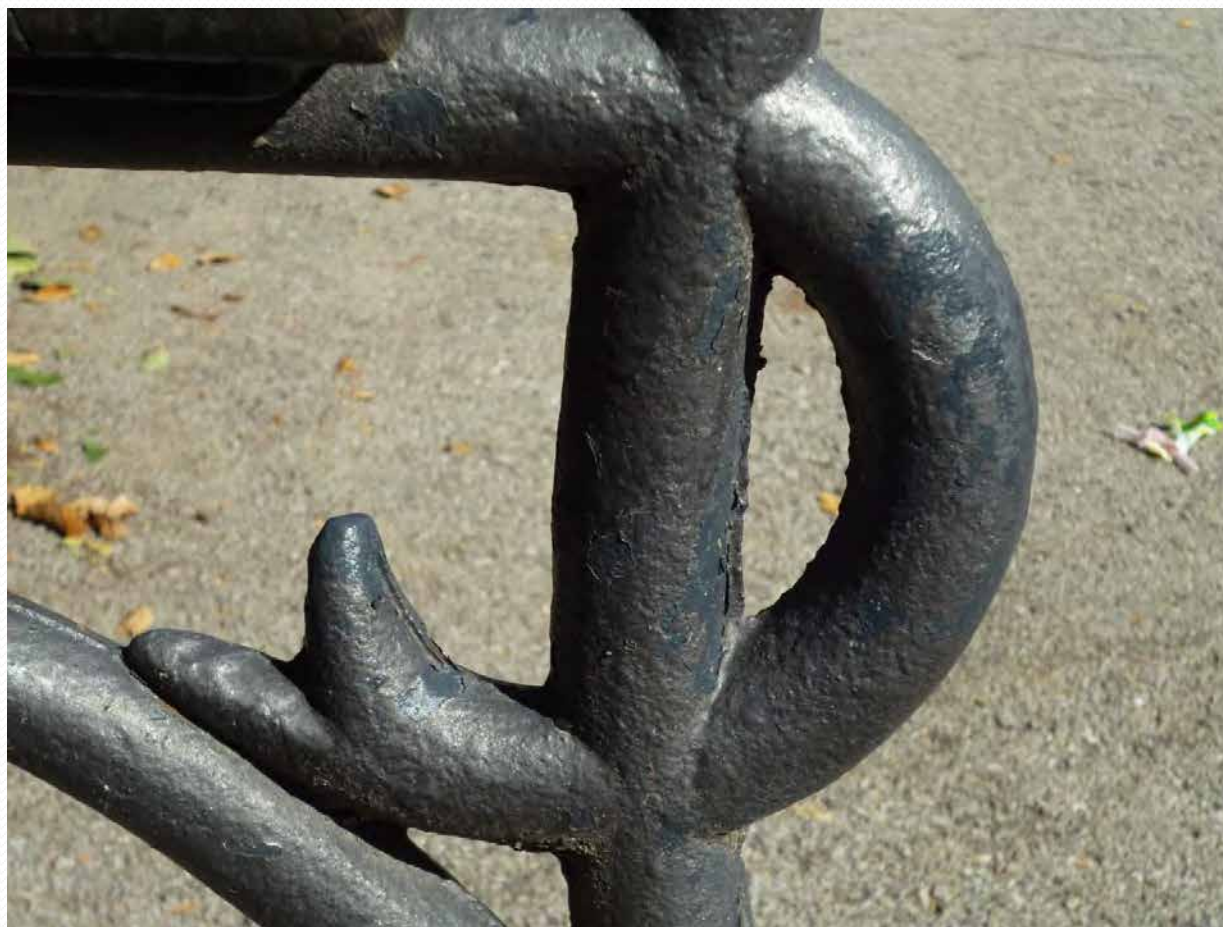


# Orto e giardinaggio





# Laboratorio di fotografia creativa



# Laboratorio di bricolage



# Piccola falegnameria





# Personaggi della storia

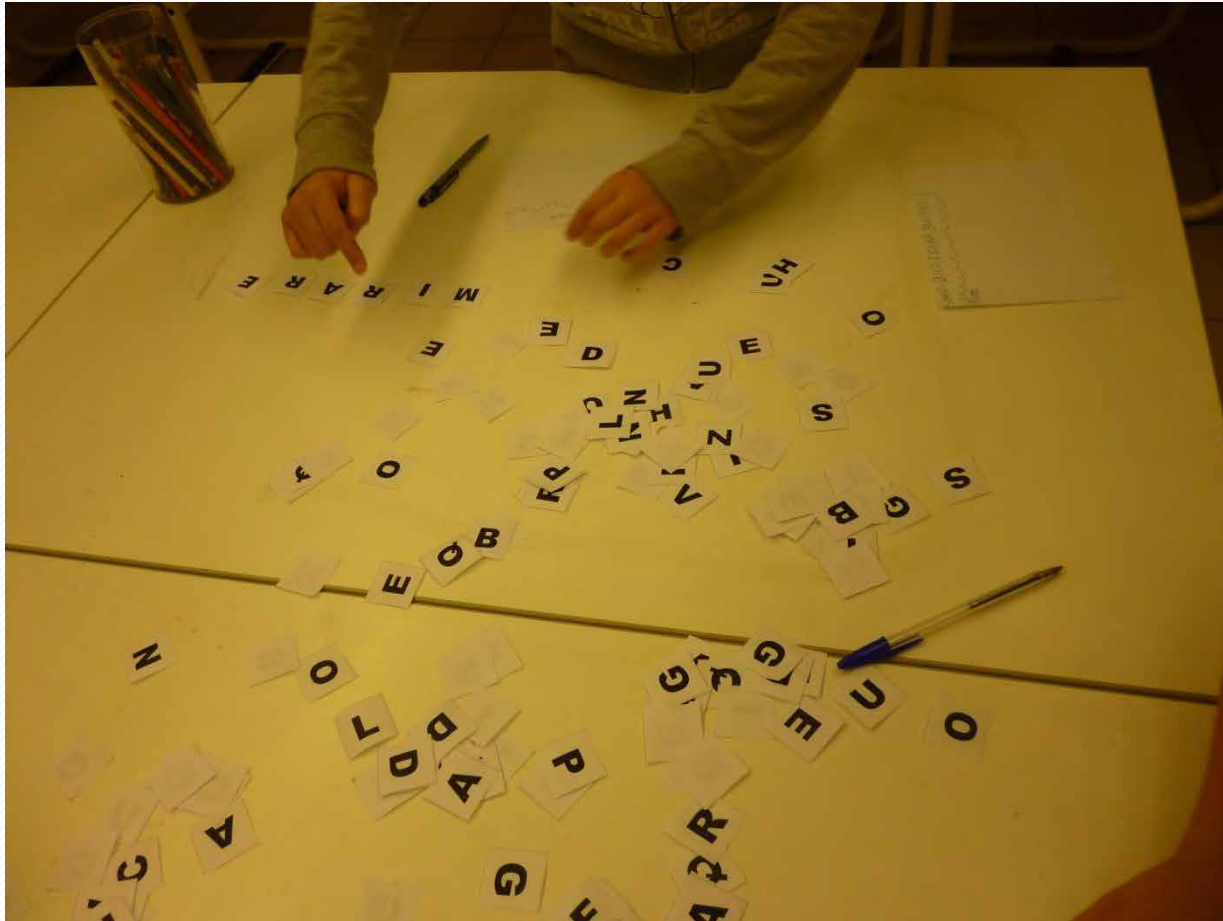


# Matematica





# Rilevazione precoce dei DSA



# Laboratorio di videoscrittura per DSA



# Scuola estiva



# Chi opera nei laboratori?

Un insegnante - coordinatore che programma le attività e gestisce i gruppi ( 11 ore settimanali),

alcuni insegnanti che mettono a disposizione ore di co-presenza quando possibile,

da 4 a 7 giovani in Servizio civile.

# PROGETTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Laboratori del “fare”  
per sviluppare intelligenze pratiche

Laboratori del “sapere”  
per implementare intelligenze speculative

Percorsi complementari che permettono agli  
alunni di crescere sviluppando al meglio le loro  
potenzialità



# Scopi del progetto

- Differenziare la proposta formativa, offrendo alle diverse intelligenze percorsi di apprendimento efficaci e di senso, sia nell'ambito delle singole discipline (sapere) che in ambito relazionale (essere) che metodologico – operativo (saper fare)
- Prevenire situazioni di disagio scolastico e cercare di affrontare quelle già in atto
- Offrire occasioni di lavoro in piccolo gruppo e in ambiti relazionali più ridotti in modo da far emergere le potenzialità di ciascuno

# Modalità di intervento

- Serie di percorsi trasversali alle varie discipline, su più classi parallele, che coinvolgono di volta in volta piccoli gruppi di alunni (3-4) con bisogni potenzialmente complementari
- Periodiche “restituzioni” alla classe del lavoro svolto nel piccolo gruppo

# I laboratori del fare

- Cucina - preparazione delle merende
- Bricolage - manufatti per mercatini solidali
- Cinema – cortometraggi
- Annuario – power point di attività scolastiche significative

# I laboratori del sapere

- Italiano – storia – geografia
- Matematica e scienze
- Lingue straniere
- Percorsi di preparazione all'esame di stato

# Gestione dei laboratori

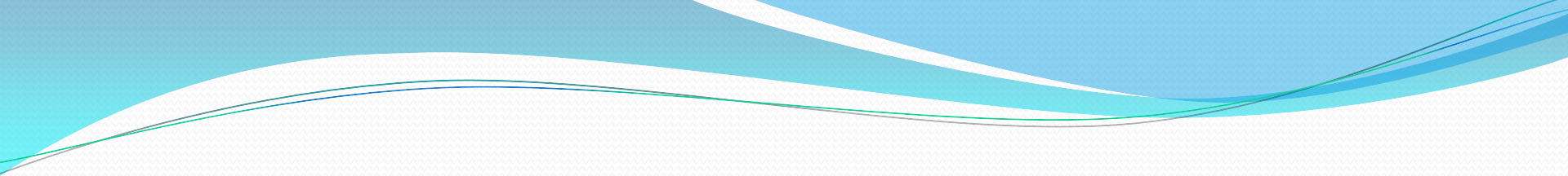
- Insegnanti di classe che mettono a disposizione alcune ore settimanali
- Giovani in servizio civile ( da 4 a 7)
- Insegnante con funzione di coordinamento





## Linea guida dell'offerta formativa

Il nostro obiettivo non è dare a tutti la stessa cosa, ma dare ad ognuno ciò di cui ha bisogno.



Affinchè ciascun allievo voglia imparare, l'apprendimento, oltre che incrementare i livelli di competenza e destare curiosità e interesse, deve produrre una sensazione di benessere emotivo – cognitivo e garantire un'autoaffermazione individuale attraverso adeguati sistemi.

De Beni, Lucangeli  
Bergamo Junior 1998

*Motivazione intrinseca e apprendimento*

# Un esempio pratico di laboratorio del fare e del sapere: preparazione di un power point per l'annuario

- Studente coinvolto:

H.B. nomade di etnia sinta con percorso scolastico molto difficoltoso a causa dei frequenti spostamenti e dell'impossibilità di costruire relazioni stabili con i pari e con gli educatori.

Partecipa al gruppo di lavoro con i compagni del progetto "Puliamo il mondo" e redige a computer un power point che verrà inserito nell'annuario del plesso.

Da figura marginale diventa parte attiva nel gruppo dei pari.

# Fare, scrivere, comunicare

- Esperienza ecologica + Annuario

**ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5**

**Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Bresadola"**

***6 mesi in più per Es.ser.ci***

Servizio civile 2012/2013

