

Pi Greco Day

Progetto di ampliamento dell'offerta formativa

Classi quinte A. S. 2018/19

Sintesi	<p>Chi è Mister P? Finalmente in classe quinta i ragazzi scopriranno il significato del Pi-Greco, numero magico e infinito.....</p> <p>Π è il rapporto tra il diametro e la circonferenza del cerchio. Ma dove e come nasce? Oltre all'aspetto matematico, è bene affrontare anche quello storico e mitologico della sua nascita. E non va trascurato l'aspetto ludico e artistico: il simbolo del Pi-greco come logo per una t-shirt commemorativa di questa data speciale.</p>
Titolo	Ma chi è Mister P? Storia di un “rapporto” quasi perfetto...
Classe	Classi Quinte
Collegamenti interdisciplinari	<p>Geometria: calcolo della circonferenza</p> <p>Storia: Archimede a Siracusa</p> <p>Arte: dipingere su stoffa</p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere come è nato il Pi Greco; -Comprendere il significato del Pi Greco nel calcolo della circonferenza del cerchio; -Comprendere le applicazioni del Pi Greco nella quotidianità; -Comprendere il concetti di “rapporto” tra diametro e circonferenza, attraverso esperienze concrete; -Comprendere il concetto di approssimazione;
Attività	<p>L'esperienza si divide in due fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si affronterà il concetto di circonferenza nell'ambito della programmazione di geometria, proponendo esperienze concrete per la sua misurazione, fino a comprenderne la formula. 2. Si dipingeranno magliette con il simbolo del Pi-Greco sotto-forma di “Logo”: le magliette saranno indossate il giorno della Festa, il 14 Marzo, da tutti i bambini

Metodologia	Le attività verranno proposte: -attraverso esperienze concrete collettive; -attraverso il lavoro di coppie e di gruppo; -attraverso esperienze di problem-solving.
Modalità di verifica e valutazione	La verifica avviene attraverso l'osservazione in itinere, utilizzando specifiche griglie. Sempre attraverso l'osservazione strutturata, si valuta la capacità di lavorare in gruppo e/o coppia in un clima di collaborazione e interdipendenza positiva. Al termine dell'esperienza verrà proposto ai ragazzi un questionario di autovalutazione.
Spazi e tempi	L'attività verrà svolta in classe, a partire dalla prima settimana di Marzo.

Siziano 1 marzo 2019

Le Docenti responsabili
A. Marezza
M. Astori