



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)
Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181
Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

www.icsiziano.jimdo.com -- e-mail: pvic81500v@istruzione.it
PEC: ic.siziano@postecert.it -- PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO
Prot. 0001038 del 22/05/2017
01-06 (Uscita)

All'Albo pretorio online

AI DSGA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 107/2015;

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18;

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare;

Visti il PTOF di Istituto ;

Visto il PdM;

Visto il RAV;

Vista la delibera n. 11 del Collegio Docenti del 9 maggio 2017 ;

Rende noto il seguente AVVISO riguardante i criteri di selezione del personale interessato alla mobilità per l'a.s. 2017/2018.

CRITERI CHIAMATA DIRETTA POSTO COMUNE INFANZIA Individuazione dei docenti per competenze

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
2. Possesso della specializzazione sul sostegno;
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

Esperienze professionali

1. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione;
4. Insegnamento con metodologia CLIL ;

CRITERI CHIAMATA DIRETTA POSTO SOSTEGNO INFANZIA
Individuazione dei docenti per competenze

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
3. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

Esperienze professionali

1. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione;
4. Insegnamento con metodologia CLIL;

CRITERI CHIAMATA DIRETTA POSTO COMUNE PRIMARIA
Individuazione dei docenti per competenze

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
2. Possesso della specializzazione sul sostegno;
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

Esperienze professionali

1. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione;
4. Insegnamento con metodologia CLIL;

CRITERI CHIAMATA DIRETTA POSTO SOSTEGNO PRIMARIA
Individuazione dei docenti per competenze

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
3. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

Esperienze professionali

1. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione;
4. Insegnamento con metodologia CLIL;

CRITERI CHIAMATA DIRETTA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Individuazione dei docenti per competenze

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
2. Possesso della specializzazione sul sostegno ;
3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
4. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

Esperienze professionali

1. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione;
4. Insegnamento con metodologia CLIL;

CRITERI CHIAMATA DIRETTA POSTO SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Individuazione dei docenti per competenze

Titoli

1. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2 rilasciate dagli Enti di cui al DM 2 marzo 2012, n.3889;
3. Specializzazione in italiano L2, di cui all'art. 2 del DM 92/2016;

Esperienze professionali

1. Partecipazione a progetti di scambio con l'estero ;
2. Esperienza in progetti di innovazione didattica;
3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di inclusione;
4. Insegnamento con metodologia CLIL;



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Maria Forlin

Laura Maria Forlin