



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIZIANO

Via Pavia, n. 58/60 - 27010 SIZIANO (PV)

Codice Ministeriale PVIC81500V -- C.F. 96049770181

Telefono 0382/617348 - Fax 0382/679413

[www.icsiziano.jimdo.com](http://www.icsiziano.jimdo.com) -- e-mail: [pvic81500v@istruzione.it](mailto:pvic81500v@istruzione.it)

PEC: [PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PVIC81500V@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Alunno/a \_\_\_\_\_

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

### Premessa

Il Decreto del Presidente della Repubblica n° 235 del 21 novembre 2007 chiede agli istituti secondari di 1° e 2° grado di dotarsi di un documento denominato Patto Educativo o di Corresponsabilità che le famiglie degli studenti, con l'apposizione della propria firma, si impegnano a condividere e rispettare. Il nostro Istituto estende il patto anche alle classi quarte e quinte della Scuola Primaria.

### Introduzione

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto e mettere in atto le strategie per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti (insegnanti, genitori, studenti) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

1. **accoglienza**
2. **dialogo aperto e rapporto di fiducia**
3. **condivisione e corresponsabilità dei valori nel rapporto educativo**

La comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- il rispetto della persona nella sua integrità;
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
- l'educazione alla pace e alla tolleranza.

Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano un impegno particolare, che si riassume nei punti che seguono.

### 1. **RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### 2. **IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a. ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b. a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### 3. **DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a. le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b. nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c. il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

### **Patto educativo di corresponsabilità: "Scuola-Famiglia"**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo	Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto	Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa

RELAZIONALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li> <li>- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa, la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>- Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare la Scuola come un impegno importante</li> <li>- Comportarsi correttamente con compagni ed adulti</li> <li>- Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche</li> <li>- Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune</li> <li>- Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.)</li> <li>- Accettare le difficoltà e gli errori degli altri</li> <li>- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione</li> <li>- Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative</li> </ul>
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> <li>- Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare loro insicurezze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le consegne</li> <li>- Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare</li> <li>- Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute.</li> </ul>
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere disponibili al dialogo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alle riunioni previste</li> <li>- Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare compagni e adulti</li> <li>- Esprimere il proprio pensiero</li> <li>- Collaborare alla soluzione di problemi.</li> </ul>
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi e attività di recupero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere periodico contatto con gli insegnanti</li> <li>- Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare alle attività proposte dai docenti</li> </ul>
PUNTUALITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantire la regolarità della frequenza scolastica</li> <li>- Garantire la puntualità del figlio e giustificare le eventuali assenze e ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'ora di inizio delle lezioni</li> <li>- Far firmare gli avvisi scritti.</li> </ul>
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnare compiti a seconda della necessità.</li> <li>- fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni</li> <li>- Aiutare i figli a pianificare e a organizzare il lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati</li> <li>- Pianificare e svolgere i propri doveri scolastici</li> </ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo</li> <li>- Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento e di crescita</li> <li>- Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi</li> <li>- Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti</li> <li>- Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare l'errore occasione di miglioramento</li> <li>- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>

Data: \_\_\_\_\_

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Laura Maria Forlin



*Laura Maria Forlin*

I Genitori ...../.....