

**ALLEGATO: calendario e piano della visita**

**Fase 3** “Progetto VSQ - Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole”

| Giornata                              | Orario  | Attività programmate  |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Giovedì 30 Maggio (mattina)</b>    | <b>9:30 – 10:30</b>                                       | <u><b>Colloquio del team VSQ con il Dirigente scolastico</b></u><br>- Presentazione della fase 3 del Progetto VSQ e intervista sui contenuti del POF.   |
|                                       | <b>10:30 – 11:30 (in parallelo in tre diversi locali)</b> | <u><b>Interviste individuali</b></u> relative all'area “ <b>Inclusione studenti con disabilità</b> ”<br><br>a) Carmelo VELLA conduce in sequenza i colloqui con:<br>- il Dirigente scolastico o un suo delegato per la disabilità;<br>- la funzione strumentale e/o il docente referente per la disabilità;<br>- il gruppo di lavoro di Istituto sull'handicap.<br><br>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con:<br>- tre o quattro docenti di sostegno;<br>- due o tre docenti curricolari di classi e discipline diverse;<br><br>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br>- tre o quattro genitori di studenti con disabilità (se possibile al mattino, diversamente nel pomeriggio tra le ore 15.30-16.30).   |
|                                       | <b>11:30 – 13:00</b>                                      | <u><b>Interviste individuali</b></u> relative all'area “ <b>Inclusione studenti stranieri</b> ”<br><br>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con:<br>- il docente o i docenti referenti per l'inclusione degli alunni stranieri (ad es. la funzione strumentale per l'integrazione, la commissione interculturale) (se presenti);<br><br>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con:<br>- due o tre docenti di discipline diverse (ad es. italiano, matematica, inglese);<br><br>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br>- tre o quattro studenti stranieri provenienti da classi diverse e con competenze linguistiche diverse (alcuni con una buona padronanza dell'italiano, altri con più difficoltà);<br>- due o tre studenti italiani.  |
| <b>Giovedì 30 Maggio (pomeriggio)</b> | <b>14:30 – 15:30</b>                                      | <u><b>Interviste individuali</b></u> relative all'area “ <b>Valutazione interna/ autovalutazione</b> ”<br><br>a) Carmelo VELLA conduce in sequenza il colloquio con:<br>- il docente o i docenti referenti per la valutazione interna/autovalutazione (ad es. funzione strumentale, responsabile retribuito, gruppo di lavoro);<br><br>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con due o tre docenti di diverse discipline che <b>non</b> fanno parte del gruppo o commissione di valutazione interna/autovalutazione;<br><br>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br>- due o tre docenti curricolari di diverse discipline che <b>non</b> fanno parte della commissione o gruppo sulla valutazione degli studenti<br>- due o tre genitori che <b>non</b> fanno parte del gruppo o commissione di valutazione interna/autovalutazione. |

| Giornata                                     | Orario                      | Attività programmate   |
|--|-----------------------------|--|
| <p><b>Giovedì 30 Maggio (pomeriggio)</b></p> | <p><b>15.30 – 16.30</b></p> | <p><b><u>Interviste individuali</u></b> relative all'area "<b>Valutazione degli studenti</b>"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - il docente o i docenti referenti per la valutazione degli studenti (ad es. funzione strumentale o un responsabile retribuito);<br/> - i docenti coordinatori di diversi dipartimenti disciplinari (almeno tre: italiano, matematica e inglese);</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre docenti curriculari di diverse discipline che <b>non</b> fanno parte della commissione o gruppo sulla valutazione degli studenti (qualora tutti i docenti fossero coinvolti nei dipartimenti disciplinari, è possibile intervistare anche insegnanti che non hanno funzioni di coordinamento);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - tre o quattro genitori di studenti con disabilità (<b>solo nel caso in cui non fosse possibile farlo in mattinata</b>).</p> |
| <p><b>Venerdì 31 Maggio (mattina)</b></p>    | <p><b>09:00 – 10:00</b></p> | <p><b><u>Interviste individuali</u></b> relative all'area "<b>Recupero</b>"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con:<br/> - i docenti referenti delle attività di recupero;</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre docenti curriculari di classi diverse (ad es. italiano, matematica, inglese);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre studenti dell'ultimo anno di classi diverse con voti medio-bassi.</p>  |
|  | <p><b>10:00 – 11:00</b></p> | <p><b><u>Interviste individuali</u></b> relative all'area "<b>Potenziamento</b>"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con:<br/> - i docenti referenti delle attività di potenziamento;</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre docenti curriculari di classi diverse (ad es. italiano, matematica, inglese);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre studenti dell'ultimo anno di classi diverse con voti medio-alti</p>  |
|  | <p><b>11:00 – 12:00</b></p> | <p><b><u>Interviste individuali</u></b> relative all'area "<b>Orientamento</b>"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con:<br/> - il referente per l'orientamento/il gruppo che si occupa dell'orientamento;</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre docenti curriculari di classi diverse;</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con:<br/> - due o tre studenti dell'ultimo anno.</p>   |