

ALLEGATO: calendario e piano della visita

Fase 3 “Progetto VSQ - Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole”

Giornata	Orario	Attività programmate
<p style="text-align: center;">Giovedì 30 Maggio (mattina)</p>	<p style="text-align: center;">9:30 – 10:30</p>	<p>Colloquio del team VSQ con il Dirigente scolastico - Presentazione della fase 3 del Progetto VSQ e intervista sui contenuti del POF.</p>
	<p style="text-align: center;">10:30 – 11:30 (in parallelo in tre diversi locali)</p>	<p>Interviste individuali relative all'area “Inclusione studenti con disabilità”</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce in sequenza i colloqui con: - il Dirigente scolastico o un suo delegato per la disabilità; - la funzione strumentale e/o il docente referente per la disabilità; - il gruppo di lavoro di Istituto sull'handicap.</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con: - tre o quattro docenti di sostegno; - due o tre docenti curricolari di classi e discipline diverse;</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - tre o quattro genitori di studenti con disabilità (se possibile al mattino, diversamente nel pomeriggio tra le ore 15.30-16.30).</p>
	<p style="text-align: center;">11:30 – 13:00</p>	<p>Interviste individuali relative all'area “Inclusione studenti stranieri”</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con: - il docente o i docenti referenti per l'inclusione degli alunni stranieri (ad es. la funzione strumentale per l'integrazione, la commissione interculturale) (se presenti);</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre docenti di discipline diverse (ad es. italiano, matematica, inglese);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - tre o quattro studenti stranieri provenienti da classi diverse e con competenze linguistiche diverse (alcuni con una buona padronanza dell'italiano, altri con più difficoltà); - due o tre studenti italiani.</p>
<p style="text-align: center;">Giovedì 30 Maggio (pomeriggio)</p>	<p style="text-align: center;">14:30 – 15:30</p>	<p>Interviste individuali relative all'area “Valutazione interna/ autovalutazione”</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce in sequenza il colloquio con: - il docente o i docenti referenti per la valutazione interna/autovalutazione (ad es. funzione strumentale, responsabile retribuito, gruppo di lavoro);</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con due o tre docenti di diverse discipline che non fanno parte del gruppo o commissione di valutazione interna/autovalutazione;</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre docenti curricolari di diverse discipline che non fanno parte della commissione o gruppo sulla valutazione degli studenti - due o tre genitori che non fanno parte del gruppo o commissione di valutazione interna/autovalutazione.</p>

Giornata	Orario	Attività programmate
<p>Giovedì 30 Maggio (pomeriggio)</p>	<p>15.30 – 16.30</p>	<p><u>Interviste individuali</u> relative all'area "Valutazione degli studenti"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce in sequenza i colloqui con: - il docente o i docenti referenti per la valutazione degli studenti (ad es. funzione strumentale o un responsabile retribuito); - i docenti coordinatori di diversi dipartimenti disciplinari (almeno tre: italiano, matematica e inglese);</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre docenti curriculari di diverse discipline che non fanno parte della commissione o gruppo sulla valutazione degli studenti (qualora tutti i docenti fossero coinvolti nei dipartimenti disciplinari, è possibile intervistare anche insegnanti che non hanno funzioni di coordinamento);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - tre o quattro genitori di studenti con disabilità (solo nel caso in cui non fosse possibile farlo in mattinata).</p>
<p>Venerdì 31 Maggio (mattina)</p>	<p>09:00 – 10:00</p>	<p><u>Interviste individuali</u> relative all'area "Recupero"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con: - i docenti referenti delle attività di recupero;</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre docenti curriculari di classi diverse (ad es. italiano, matematica, inglese);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre studenti dell'ultimo anno di classi diverse con voti medio-bassi.</p>
	<p>10:00 – 11:00</p>	<p><u>Interviste individuali</u> relative all'area "Potenziamento"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con: - i docenti referenti delle attività di potenziamento;</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre docenti curriculari di classi diverse (ad es. italiano, matematica, inglese);</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre studenti dell'ultimo anno di classi diverse con voti medio-alti</p>
	<p>11:00 – 12:00</p>	<p><u>Interviste individuali</u> relative all'area "Orientamento"</p> <p>a) Carmelo VELLA conduce il colloquio con: - il referente per l'orientamento/il gruppo che si occupa dell'orientamento;</p> <p>b) Tiziana PEDRIZZI conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre docenti curriculari di classi diverse;</p> <p>c) Raffaele MONTELEONE conduce in sequenza i colloqui con: - due o tre studenti dell'ultimo anno.</p>