

# USR per la Lombardia

## Piano d'azione per i BES

Milano, 25 marzo 2013



**Bruna Baggio**  
USR per la Lombardia

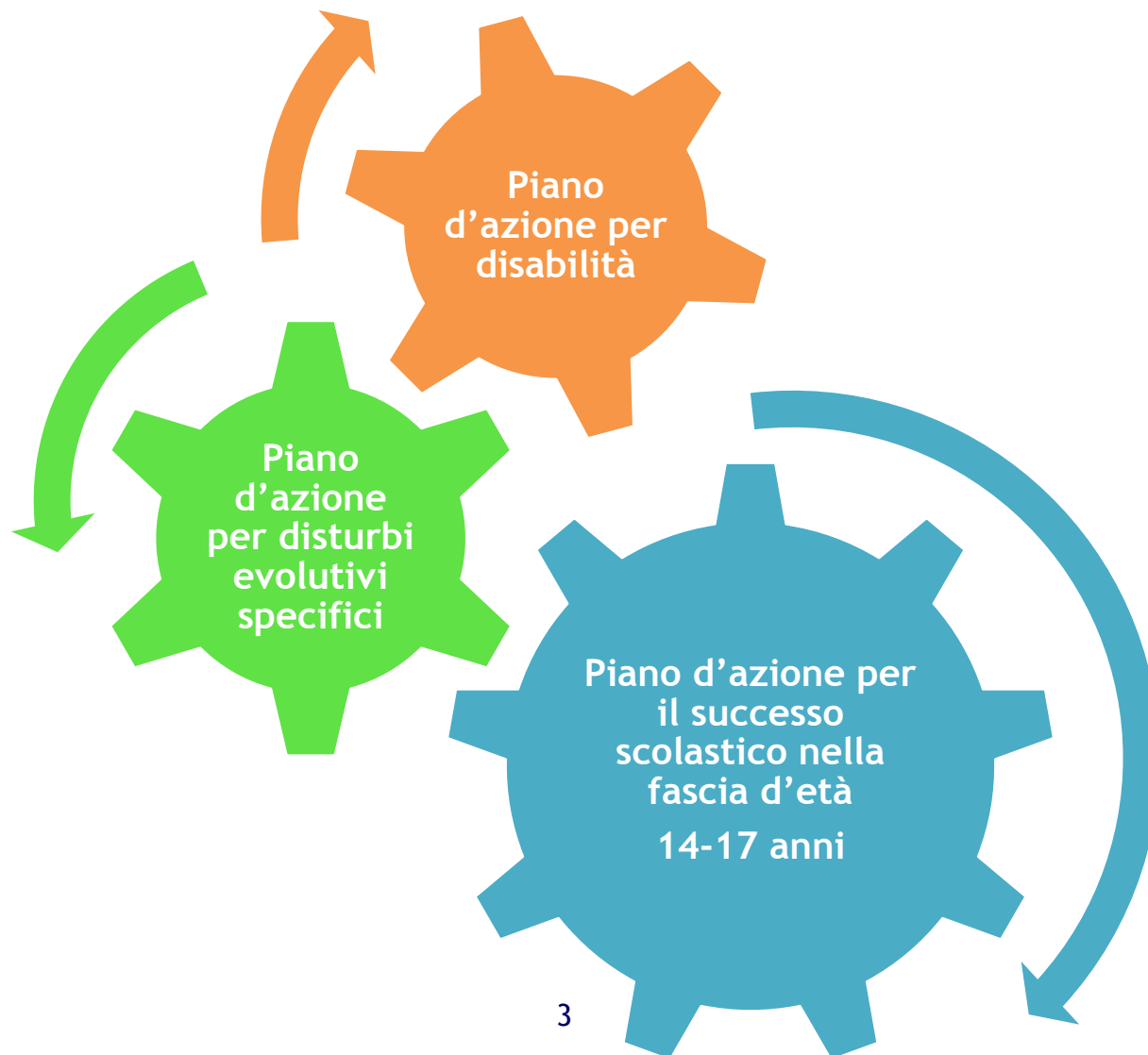


- ✓ Dotarsi di strumenti per gestire la complessità
- ✓ Intervenire sul piano metodologico, dei contenuti, delle relazioni
- ✓ Condividere nella misura più ampia politiche e strategie

**migliorare la qualità dell'offerta formativa**

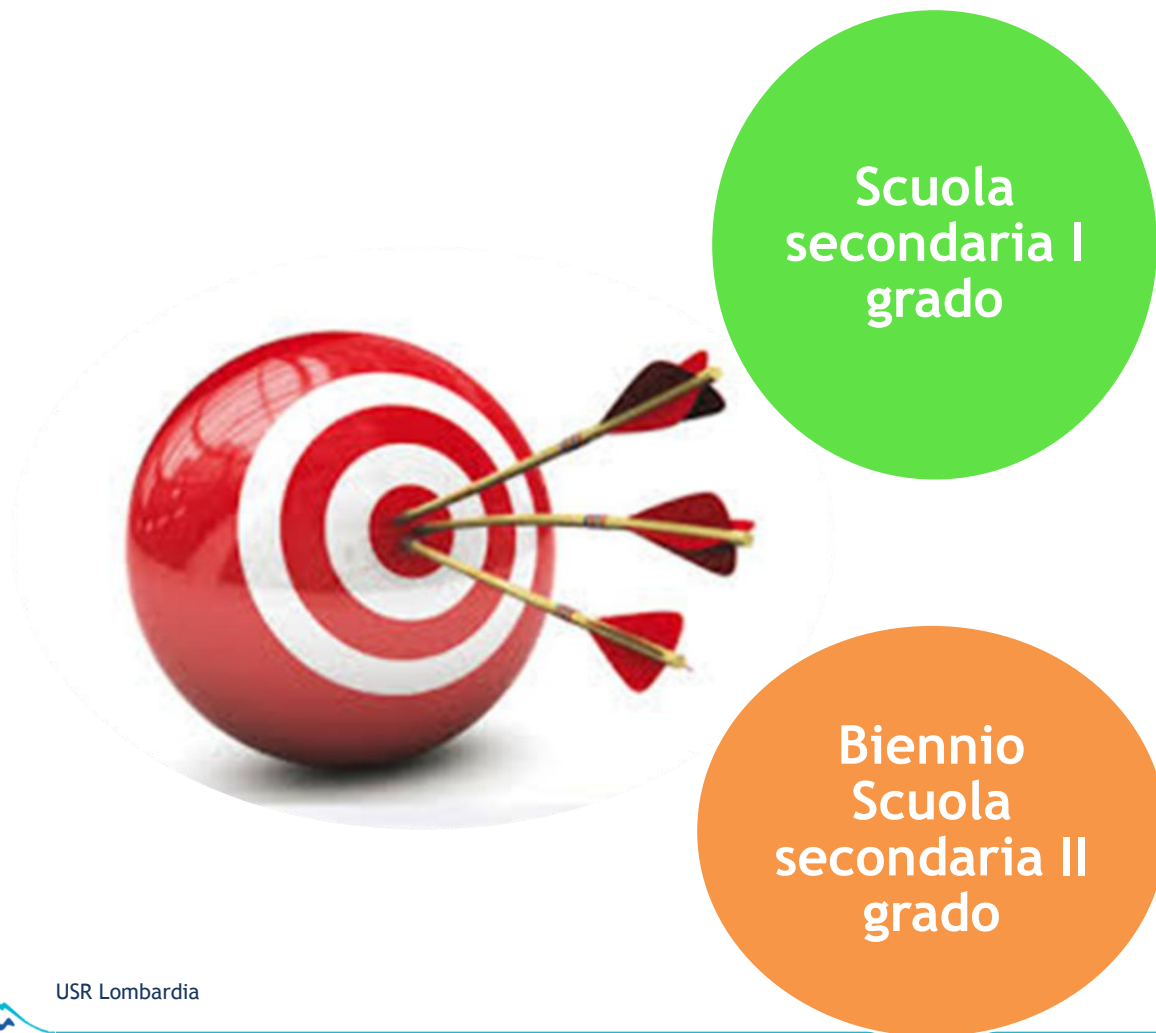


# I piani d'azione regionali: la logica unitaria



# Il progetto: Centra la scuola...centra la vita

Piano d'azione per il successo scolastico nella fascia d'età 14-17 anni  
Fondi Ministero del Lavoro - MIUR





- ✓ Affrontare la dispersione scolastica con **alleanze positive**
- ✓ Sperimentare una “didattica **esperienziale**” e **personalizzata**
- ✓ Definire **modelli d’azione, strumenti, percorsi**
- ✓ Favorire lo **sviluppo professionale** di docenti e la **condivisione delle esperienze** (anche già avviate) **in rete**

# Target azione 1

Ragazzi e ragazze, di età compresa tra i 14 ed i 17 anni, che non hanno conseguito il diploma di Licenza Media e che evidenziano:



- Difficoltà a volte molto gravi di contenimento, scarsa capacità di instaurare relazioni positive con gli adulti. Episodi di bullismo e complicità di gruppo.
- Grave ritardo nell'acquisizione delle competenze chiave, non dovuto a disturbi specifici dell'apprendimento o a situazioni di disabilità, necessarie ad affrontare la vita, competenze generali (leggere, comprendere, far di conto), competenze trasversali, abilità tecniche.
- Difficoltà di attenzione e concentrazione.
- Evidenti difficoltà di inserimento tra i pari e/o di relazione nei confronti degli adulti del contesto scuola, dovute a estraneità provocate da lingua o culture diverse.

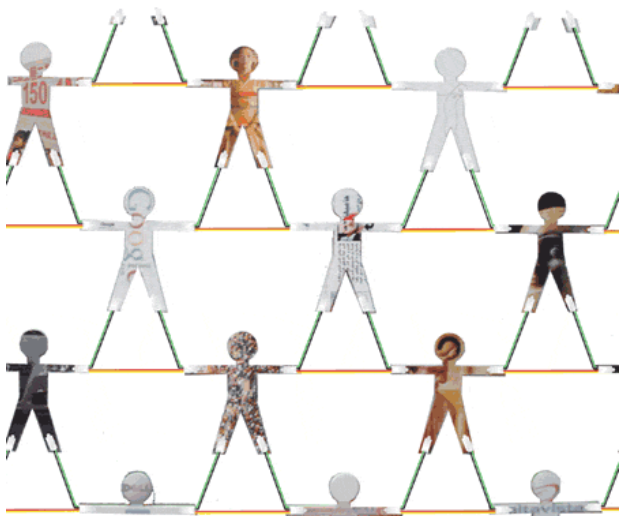
In merito ai **singoli alunni coinvolti**:

- far conseguire il **Diploma di Licenza Media**;
- far acquisire ai ragazzi a rischio di dispersione scolastica o di devianza sociale le **competenze chiave** per affrontare la vita;
- **motivare o ri-motivare** i ragazzi a rischio di dispersione scolastica o che hanno abbandonato gli studi;
- promuovere la **crescita umana dei ragazzi e la loro integrazione sociale**;
- ampliare la loro **rete di relazioni** e contribuire al cambiamento di **percezione della propria identità sociale**



In ordine alle **scuole coinvolte**:

- Promuovere negli insegnanti la diffusione delle competenze per **leggere, prevenire e intervenire sul disagio scolastico**;
- Promuovere una più stretta **collaborazione** tra i diversi insegnanti e tra la scuola e il territorio
- Costruire **reti tra scuole e tra scuole e territorio**





## In ordine alle famiglie



- rinforzare il ruolo educativo dei genitori
- creare alleanza positive con la scuola e con il territorio



- **Personalizzazione** risorse e difficoltà di ciascuno per definire precisi obiettivi
- **Responsabilizzazione**, costruzione del proprio progetto e di aderire in modo consapevole.
- **Partecipazione**, esperienza da vivere insieme ad altri ragazzi.
- **Potenziamento**, crescita del proprio sapere, saper fare, saper essere, saper vivere con gli altri.
- **Operatività**, approccio ai contenuti dell'apprendimento che parte dall'analisi di situazioni reali
- **Orientamento** migliore conoscenza delle proprie risorse e aspirazioni.

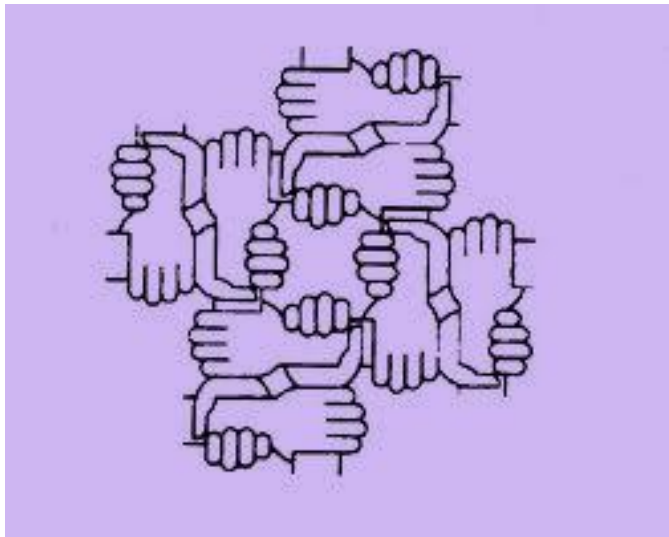


# Caratteristiche operative



- Costituzione **delle reti di scuola**
- **Formazione** docenti ed educatori
- Definizione dei **team** di progetto (docenti/educatori)
- **Individuazione** degli studenti (osservazione, prove) e definizione mista dei gruppi classe
- **Patto educativo** studente /famiglia/scuola
- **Definizione dei PDP**
- Attività didattiche ed educative
- **Orientamento**
- **Esame di stato**

# Enti/soggetti coinvolti



- ✓ Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
- ✓ Regione Lombardia
- ✓ Università Cattolica del Sacro Cuore
- ✓ Università Bicocca
- ✓ Fondazione Exodus onlus
- ✓ Associazione La Strada
- ✓ Progetto Scuola Popolare
- ✓ Comuni
- ✓ Associazioni / Enti per lo svolgimento di attività
- ✓ Reti di scuola

# I numeri del progetto



- ✓ 6 reti di scuole
- ✓ 22 istituzioni scolastiche
- ✓ 20 Dirigenti scolastici
- ✓ 6 coordinatori
- ✓ 18 educatori
- ✓ 20 docenti
- ✓ 42 consigli di classe
- ✓ 91 famiglie
- ✓ 2 Università
- ✓ Enti/associazioni/