



**FASE 2 – PROGETTO VSQ
A.S. 2011/2012**

Giornata	Orario	Persone da incontrare
Mattina del primo giorno 17/11/2011	9:00 – 10:15	<u>Incontro con DS</u> : presentazione FASE 2 e colloquio con riferimento in particolare alle diverse aree del POF
	10:30 – 11:30	Interviste individuali sull'Area "Inclusione studenti con disabilità" a) - il Dirigente scolastico o un suo delegato per la disabilità; - la funzione strumentale e/o il docente referente per la disabilità; - il gruppo di lavoro di istituto sull'handicap; b) - tre o quattro docenti di sostegno; - due o tre docenti curricolari di classi e discipline diverse; c) tre o quattro genitori di studenti con disabilità (se possibile al mattino, diversamente da collocare al pomeriggio alle ore 16:00 – 17:00).
	11:30 – 12:30	<u>Interviste individuali sull'Area "Inclusione studenti stranieri"</u> a) il docente / i docenti referenti per l'inclusione degli alunni stranieri (es. funzione strumentale per l'integrazione, commissione intercultura) (se presenti); b) due o tre docenti di discipline diverse (es. italiano, matematica, inglese); c) - tre o quattro studenti stranieri provenienti da classi diverse e con competenze linguistiche diverse (alcuni con una buona padronanza dell'italiano, altri con più difficoltà); - due o tre studenti italiani.

Giornata	Orario	Persone da incontrare
Pomeriggio del primo giorno 17/11/2011	15:00 – 16:00	<u>Interviste individuali su Area “Valutazione interna”</u> a) il docente o i docenti referenti per la valutazione interna / autovalutazione (es. funzione strumentale, responsabile retribuito, gruppo di lavoro); b) due o tre docenti di diverse discipline che non fanno parte del gruppo o commissione di valutazione interna / autovalutazione; c) due o tre genitori che non fanno parte del gruppo o commissione di valutazione interna / autovalutazione.
	16:00 – 17:00	<u>Interviste individuali su Area “Valutazione degli studenti”</u> a) il docente o i docenti referenti per la valutazione degli studenti (es. funzione strumentale o un responsabile retribuito); b) i docenti coordinatori di diversi dipartimenti disciplinari (almeno tre: italiano, matematica e inglese); c) due o tre docenti curricolari di diverse discipline che non fanno parte della commissione o gruppo sulla valutazione degli studenti (qualora tutti i docenti fossero coinvolti nei dipartimenti disciplinari, intervistare anche insegnanti che non hanno funzioni di coordinamento).
Mattina del secondo giorno 18/11/2011	09:00 – 10:00	<u>Interviste individuali su Area “Recupero”</u> a) i docenti referenti delle attività di recupero; b) due o tre docenti curricolari di classi diverse (es. italiano, matematica, inglese); c) due o tre studenti dell’ultimo anno di classi diverse, con voti medio - bassi (chiedere agli insegnanti della classe o agli stessi studenti).
	10:00 – 11:00	<u>Interviste individuali su Area “Potenziamento”</u> a) i docenti referenti delle attività di potenziamento; b) due o tre docenti curricolari di classi diverse (es. italiano, matematica, inglese); c) due o tre studenti dell’ultimo anno di classi diverse, con voti medio - alti (chiedere agli insegnanti della classe o agli stessi studenti).
	11:00 – 12:00	<u>Interviste individuali su Area “Orientamento”</u> a) il referente per l’orientamento / il gruppo che si occupa dell’orientamento; b) due o tre docenti curricolari di classi diverse; c) due o tre studenti dell’ultimo anno.
Pomeriggio del secondo giorno 18/11/2011	14:00 – 17:00	<u>Incontro del Team</u> per formulazione dei giudizi sintetici per area: si prega gentilmente di mettere a disposizione un’aula libera.